



คู่มือนักศึกษา คณะพัฒนาการท่องเที่ยว



งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คำนำ

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้จัดทำคู่มือให้นักศึกษาระดับนี้ขึ้น เพื่อให้ข้อมูลแก่นักศึกษาจำเป็นต้องรับทราบ และถือปฏิบัติตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ใน คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้แห่งนี้

นักศึกษาจะต้องศึกษารายละเอียดในแต่ละตอนให้เข้าใจเพื่อให้ปฏิบัติได้ถูกต้องไม่เกิดปัญหาหากมีข้อสงสัยในเรื่องใดๆ ให้นักศึกษาหาคำตอบจากคู่มือฉบับนี้ และหากยังไม่กระจ่างให้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาที่คณะพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นผู้แต่งตั้งให้ ดังนั้นนักศึกษาจะต้องรักษาคู่มือฉบับนี้ไว้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ กรณีที่สูญหายนักศึกษาสามารถเข้าดูได้จาก www.tourism.mju.ac.th

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้าที่
ประวัติคณะกรรมการท่องเที่ยว	4
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์	5
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้	8
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	24
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	24
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	29
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	33
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	49
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	49
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	57
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	60
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	75
หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	75
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	86
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	88
ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน	105
คำถามที่พบบ่อยที่สุดในงานบริการการศึกษา	107

ประวัติคณะกรรมการท่องเที่ยว

คณะกรรมการท่องเที่ยวได้ก่อตั้งโดยบุคลากรของกลุ่มวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีแนวคิดสอดคล้อง และสนองตอบต่อ นโยบายของสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการท่องเที่ยวขึ้น ดังนั้น จึงได้แยกหน่วยงานจากภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร และได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะกรรมการท่องเที่ยว จากสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2548 โดยตัดโอนบุคลากรจากภาควิชาส่งเสริมการเกษตรจำนวน 6 ราย พร้อมทั้งหลักสูตรในระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร และปริญญาโทจำนวน 3 หลักสูตร และปัจจุบันคณะได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเพียงสาขาเดียวเท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานโดยเฉพาะ แรงงานใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่สร้างรายได้เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศไทยมาโดยตลอดในรอบ 15 ปี ที่ผ่านมาและมีแนวโน้มจะเป็นเช่นในอนาคตอีกยาวนาน แต่อย่างไรก็ตามถึงแม้จะยกฐานะเป็นคณะกรรมการท่องเที่ยว บุคลากรก็ยังมีมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีจิตวิญญาณของการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและวัฒนธรรมของคนไทยด้วยการมุ่งเน้นการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือเชิงอนุรักษ์มากกว่าการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของการท่องเที่ยวแบบมวลชน (Mass tourism) ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบทางลบต่อธรรมชาติและวัฒนธรรม รวมทั้งวิถีชีวิตของประชาชนภายในประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น คณะจึงมุ่งหวังที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไปสู่ความเป็นนานาชาติ และก้าวสู่สมาชิกสมาคม ASEAN Economy Community (AEC) ด้วยการผลิตบัณฑิตและบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม รวมทั้งมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนมุ่งพัฒนาคณะให้เป็นสถาบันชั้นนำด้านการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการในระดับนานาชาติต่อไป

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ทุกสิ่งสำเร็จด้วยปัญญา (Success Through Wisdom)

วิสัยทัศน์

คณะพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับนานาชาติ (An Excellent International Education in Tourism Development)

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว และการบริการการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานสากล
2. ค้นคว้า วิจัยองค์ความรู้ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการแก่สังคมที่สนองตอบต่อนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ (World Class Destinations)
4. เป็นสถาบันที่ปลูกฝังและพัฒนาความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. เป็นคณะที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและมีการทำงานเป็นทีม

พันธกิจ

1. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีคุณภาพมาตรฐานซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. ศึกษาและวิจัยหาองค์ความรู้ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว
3. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนโดยเผยแพร่หรือถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เอกสาร ตำรา วารสารและสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น รวมทั้งการจัดฝึกอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ตลอดจนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นให้กับนักศึกษาและผู้สนใจทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
4. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในคณะให้สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารให้มีความคล่องตัว สร้างสรรค์บรรยากาศทางวิชาการและการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Team Work)

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

คณะพัฒนาการท่องเที่ยวได้ร่วมกันกำหนดค่านิยมร่วม (Core Value) ซึ่งเป็นเอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ คือ การท่องเที่ยวอย่างรู้คุณค่า (Tourism) พัฒนาด้วยเป้าหมายที่แตกต่าง (Development) และเสริมสร้างสู่ความยั่งยืน (Sustainability) ซึ่งอักษรย่อก็คือ “TDS” ทั้งนี้ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ได้แก่ “การเป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาด้านพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับนานาชาติ : An Excellent International Education in Tourism Development” ทั้งนี้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรของคณะจะต้องเป็น นักพัฒนาการท่องเที่ยวมืออาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุสู่เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมขององค์กร คณะพัฒนาการท่องเที่ยวจึงได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

การจัดทำโครงการและผลิตบัณฑิตในลักษณะ Dual / Sandwich Program

ปัจจุบันคณะพัฒนาการท่องเที่ยวได้เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โทและเอก สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ที่มีนักศึกษาต่างชาติมาเรียนมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรีที่มีผู้สนใจเรียนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมาเรียนหลักสูตรเทียบเรียน 2 ปี มากกว่า 80 คน สำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาโทนั้น มีผู้สนใจจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว ส่วนในระดับปริญญาเอกนั้น มีผู้สนใจจากประเทศไต้หวัน มาเรียนมากที่สุด แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรภาษาไทย (แต่ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน) ดังนั้น คณะจึงได้ส่งเสริมและผลักดันให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 3 ระดับเป็นหลักสูตร Dual / Sandwich Program โดยหลักสูตรปริญญาตรีในลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) กับ Tainan University of Technology ประเทศไต้หวัน ส่วนในหลักสูตรระดับปริญญาโทนั้น ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) กับ National Penghu University of Science and Technology ประเทศไต้หวัน และในระดับปริญญาเอกได้ลงนาม (MOA) กับ National Chiayi University ประเทศไต้หวัน

การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษาต่างชาติ

คณะมุ่งมั่นที่จะก้าวสู่ความเป็นนานาชาติด้วยการจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนาประสบการณ์ให้กับบุคลากรของคณะ โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (On – The – Job Training) ให้กับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวต่างประเทศ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการจำนวน 3 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.) On The – Job Training Program on Multicultural Leisure and Tourism Management Project, Thailand ให้กับนักศึกษาจาก National Chiayi University ประเทศไต้หวัน จำนวน 20 คน ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม – 25 สิงหาคม 2554

2.) On-The-Job Training on Tourism Management for NPU Student, Taiwan จำนวน 10 คน ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2554 ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555

3.) On-The-Job Training on Sustainable Tourism Management สำหรับนักศึกษาจำนวน 10 คน จาก UP Deliman ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึง 30 พฤษภาคม 2555

การแลกเปลี่ยนของนักศึกษาไทยในต่างประเทศ

คณะได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาในทุกระดับได้มีโอกาสเดินทางไปศึกษาดูงานหรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ดังรายละเอียดคือ

1.) โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเทศไต้หวันและฟิลิปปินส์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

2.) โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเทศไต้หวันและฟิลิปปินส์ของนักศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

การจัดสัมมนาระดับชาติและนานาชาติ

การส่งเสริมและสนับสนุนให้เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะให้เป็นที่รู้จักในสายตาของบุคคลทั่วไปได้นั้น ต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะแคว้นนักวิชาการทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ คณะจึงได้จัด The 2nd National Conference on Sustainable Tourism Management “Green Tourism : Insight or Illusion” ซึ่งได้เชิญอธิการบดีจากมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศไต้หวัน มาแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับ Eco – University นอกจากนี้ยังได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวจากประเทศต่างๆในเอเชีย อาทิเช่น ไต้หวัน สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์และเกาหลีใต้มาอภิปรายกลุ่มในประเด็นของ “Green Tourism : Insight or Illusion” ในวันที่ 27 – 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2555 ณ โรงแรมฟูรามา เชียงใหม่ โดยมีผู้ร่วมงานมากกว่า 120 คน

การจัดทำวารสารการท่องเที่ยวนานาชาติ

คณะได้จัดทำวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติจำนวน 2 ฉบับ ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ 3 ซึ่งได้แก่ International Journal of Agricultural Travel and Tourism :AT&T และ International Journal of Asian Tourism Management : ATM ตลอดจนหนังสือจำนวน 1 ฉบับ คือ How to Sustain our Tourism Development ในการจำหน่ายและแจกให้นักวิชาการชาวไทยและชาวต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยวตนเอง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และให้มีการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

“รายละเอียดหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดหลักสูตร (มคอ ๒) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้ในการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือที่บังคับใช้ในขณะนั้น

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และแนะแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาตลอดจนตักเตือน ดูแลความประพฤติของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในขณะนั้น ๆ โดยมีหน้าที่ประสานงานรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน และควบคุมดูแลให้แล้วเสร็จ รวมถึงดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีหน้าที่ดำเนินการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จ

“นักศึกษาปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในและนอกเวลาราชการ

“นักศึกษานอกเวลา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกเวลาราชการ

-๓-

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการรับเข้านักศึกษาต่างชาติ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับโอนและการเทียบโอน

การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือผ่านการพิจารณารับโอนจะได้รับการกำหนดรหัสนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยเอกสารตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

ส่วนงานต้นสังกัดจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

ข้อ ๙ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด ให้ถือว่า การเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุด

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น สำหรับผู้ที่ไม่มีสิทธิได้รับการวัดผล และการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะให้ระดับคะแนน F หรืออักษร U แล้วแต่กรณี ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

-๔-

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน และแต้มระดับคะแนนในการประเมินผลในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นการให้คะแนน โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรผลการศึกษาและแต้มระดับคะแนนเป็นแปดระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำและมีการประเมินผลจากการเรียนครั้งสุดท้าย ให้วงเล็บกำกับอักษรระดับคะแนนการเรียนครั้งก่อนไว้ด้วย และไม่นำผลการศึกษาค้างก่อนนั้นมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๔) กรณีหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต้มระดับให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ซึ่งไม่นำแต้มระดับคะแนนมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) และแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exam) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๕-

- CS หน่วยกิตที่ได้จากการจากการทดสอบมาตรฐาน
(Credits from Standardized Tests) เกณฑ์เป็นไปตาม
ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
(Credits from Training) เกณฑ์เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๕) ในกรณีที่นักศึกษาได้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วม
ฟังโดยไม่มีการประเมินผล (Visitor) ให้แสดงผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้
- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| V | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| UV | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลา
เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
- (๖) ในกรณีที่รายวิชาได้ยังไม่ประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผล
การศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษรดังนี้
- | | |
|-------|--|
| อักษร | ผลการศึกษา |
| I | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdraw) และหรือนักศึกษา
ถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออกหรือให้ออกจากมหาวิทยาลัย
ในภาคการศึกษานั้น |
| OP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (On Progress) ให้ใช้เฉพาะบาง
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด |
- (๗) การพิจารณาให้อักษร I สามารถให้ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้หรือผล
ของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จาก
สถานพยาบาล หรือนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษาของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
โดยต้องไม่เป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์
- (๘) กรณีอาจารย์ผู้สอน ไม่จัดส่งผลคะแนนเป็นอักษรใด ๆ เมื่อพ้นกำหนดเวลาที่
มหาวิทยาลัยกำหนดจะปรับผลคะแนนเป็นอักษร I หรือ OP ตามเงื่อนไขของรายวิชาที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดหลักสูตร

-๖-

(๙) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผล เพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ภายในสามสัปดาห์ หลังเปิดภาค การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยนอักษร I เป็น F หรือ U ทันที เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไปแล้ว จะนำไปคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

(๑๐) การให้อักษร W อาจให้ได้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือให้ออกจากมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้น

(๑๑) วิชาที่ได้รับคะแนน OP ต้องเป็นรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการและวิทยานิพนธ์ โดยให้ปรากฏในรายงานผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน รวมถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา จนกว่าจะได้รับผลคะแนน โดยนักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวซ้ำ และให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิด ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาก่อนหน้า

กรณีที่มหาวิทยาลัยได้รับผลคะแนนสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาให้คิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ได้รับผลคะแนน

ในระหว่างที่ได้รับคะแนน OP หากไม่มีรายวิชาลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามสัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาในทุกภาคการศึกษาปกติ

(๑๒) การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับหน่วยกิตสะสมในการเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน เรียน ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๑๓) การคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้น รายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหาร ด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ทั้งนี้ ให้คำนวณเฉพาะรายวิชาที่มีแต้มระดับคะแนน ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตาม (๓) วรรคสอง (๔) (๕) และ (๖)

(๑๔) หลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

-๗-

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

(๑) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ เกี่ยวกับการศึกษาภาคฤดูร้อน นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ใช้ระบบอื่น เช่น ไตรภาค หรือจตุรภาค ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาในแต่ละวิชาเป็นหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิตระบบทวิภาค

(จ) การจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหนึ่ง ๆ ให้มีรหัสวิชา และชื่อวิชากำกับไว้

ข้อ ๑๑ การบันทึกรายวิชาเรียนและการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การบันทึกรายวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาจะต้องบันทึกรายวิชาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเข้าสู่ระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย ส่วนการลงทะเบียนเรียน หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักฐานการบันทึกรายวิชานั้น

(๑) นักศึกษาต้องทำการบันทึกวิชาเรียนที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การบันทึกรายวิชาเรียนตาม (๑) หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีผล ดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ไม่บันทึกรายวิชาเรียนให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับรวมวันหยุดราชการ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นโดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานและได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ข) สำหรับการศึกษาคาดูร้อนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเมื่อพ้นกำหนดห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(ค) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๕) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต แต่ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสหกิจศึกษาที่กำหนดจำนวนหน่วยกิตไว้น้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ให้สามารถลงทะเบียนน้อยกว่าเก้าหน่วยกิตได้

กรณีมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนรายวิชาน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติใด ๆ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องชี้แจงเหตุผลขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถขออนุมัติเพื่อลงทะเบียนเกินยี่สิบสองหน่วยกิตได้แต่ต้องไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต โดยขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคการศึกษาฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเกินเก้าหน่วยกิต ให้ขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-๙-

(๖) รายวิชาใดที่กำหนดให้มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนรายวิชานั้นได้ มิเช่นนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

นักศึกษาที่ได้รับอักษร I ในรายวิชาบังคับก่อน ถือว่ายังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน เว้นแต่นักศึกษาจะได้ดำเนินการตามข้อ ๙ (๙)

(๗) รายวิชาใดที่เคยได้รับคะแนนสูงกว่า D+ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๘) รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ F ในวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น F ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต โดยนักศึกษายื่นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาอาจได้รับอักษร V หรือ UV

กรณีการลงทะเบียนเรียนโดยได้รับการประเมินเป็นอักษร S หรือ U โดยอาจารย์ผู้สอนนั้น ๆ อนุญาต นักศึกษาต้องยื่นขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๑๐) นักศึกษาปกติและนักศึกษานอกเวลาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ที่มีช่วงเวลากการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซ้ำซ้อนกัน ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

(๑๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาปกติใดไม่ได้ลงทะเบียน เพราะได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หรือไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ

(๑๓) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๑๒) ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๔) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรและหรือข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

-๑๐-

ข้อ ๑๒ การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่ม การเปลี่ยน และการถอนรายวิชา จะกระทำได้อีกเมื่อลงบันทึกรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดเวลาตามข้อ ๑๑ แล้ว ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) การถอนรายวิชาหลังกำหนด ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน โดยยื่นหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

(ก) การขอถอนรายวิชาภายหลังสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาโดยนับรวมวันหยุดราชการ แต่ไม่เกินสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายวิชาที่ขออนั้นจะได้รับอักษร W

(ข) การถอนรายวิชาภายหลังจากสองสัปดาห์หลังวันสุดท้ายของการสอบกลางภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะกระทำมิได้

(ค) ภาคการศึกษาฤดูร้อน การขอถอนรายวิชาจะกระทำมิได้

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลดหย่อน ยกเว้น หรือผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๑) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่หลังกำหนดระยะเวลาตาม (๑) นักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนดวันละหนึ่งร้อยบาทโดยไม่นับวันหยุดราชการ ทั้งนี้ ไม่เกินหนึ่งพันบาท

(๓) กรณีไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ด้วยเหตุจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอผ่อนผันโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ สามารถผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้ไม่เกินสามสิบวันทำการนับตั้งแต่วันครบกำหนดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หากไม่ดำเนินการรายวิชาที่บันทึกไว้ถือว่าเป็นโมฆะ

(๔) กรณีที่รายวิชาที่บันทึกไว้เป็นโมฆะตาม (๓) ให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายในสามวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถูกประกาศพ้นสภาพ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจจะนำหนังสือของนักศึกษาที่ค้างชำระในภาคการศึกษาใด ๆ มารวมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่เรียกเก็บกับนักศึกษาผู้นั้นด้วยก็ได้

ข้อ ๑๕ การลา

(๑) การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ จะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปขออนุญาตอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ การอนุญาตให้ลาขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาใหม่ที่มาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

(ข) เมื่อนักศึกษาใหม่ได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หากมีความประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรถึงหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

(ค) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา แต่ต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักตามระเบียบค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว

(ง) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ แล้ว จะกระทำได้อีกต้องได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การลาพักหลังจากนั้นจะกระทำมิได้

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายเวลาที่นักศึกษาต้องไปศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร

(ฉ) การขอกลับเข้าเรียนก่อนครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดภาคเรียน

(๓) นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี

-๑๒-

แล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในระหว่างที่ยังไม่ได้อนุมัติให้ลาออกนี้ ให้ถือว่า นักศึกษาผู้ขอลาออกยังมีสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทุกประการ

ข้อ ๑๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) ตาย

(๒) ยื่นใบลาออกและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาการรับเข้า

การเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๗) นักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๙) ต้องโทษโดยคำพิพากษาสูงสุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิด อันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๑) มีผลการศึกษาคัดกรองอย่างไม่ดีอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับแต่ระดับคะแนนเฉลี่ย

น้อยกว่า ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับแต่ระดับคะแนน

เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๑.๗๕

ข้อ ๑๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่น ใบคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อหลักสูตร ส่วนงานและมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ดำเนินการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๒) นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความประพฤติ ดังต่อไปนี้

-๑๓-

(ก) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

(ข) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่เป็นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

(ค) ต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

(ง) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

(จ) ต้องผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ช) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๓) การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาสำหรับสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรจะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้

(ก) หลักสูตรสี่ปี หรือห้าปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตรสี่ปี ประเภทเทียบโอนผลการเรียนหรือหลักสูตรต่อเนื่องสองปี

(๑) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง

(๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน

-๑๔-

(ค) กรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

(๓) เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใด ๆ ซ้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่ เป็นการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร จะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดคะแนนความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

ข้อ ๑๙ การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใด นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าสามสิบห้าหน่วยกิต แล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด และเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะโอนย้ายคณะหรือสาขาวิชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชาและผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนเพื่อปริญญาที่สอง

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

(๓) การเทียบโอนภายในมหาวิทยาลัย

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์และการเทียบโอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit-Bank)

(๕) การเทียบโอนสำหรับนักศึกษาที่พ้นสภาพทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัย เนื่องจากการลาออก หรือการขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่ได้รับการคัดเลือก หรือสอบเข้าใหม่

-๑๕-

ข้อ ๒๒ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาคงเหลือให้สำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร อาจยื่นขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยได้ และชำระค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา โดยการคืนสภาพนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ขาดการติดต่อก่อนการลงทะเบียนเรียนต่อไป

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการทั้งในและนอกสถานที่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลักหกประเด็น คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) คณาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบห้าปี

ข้อ ๒๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้อำนาจวางระเบียบออกประกาศหรือกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีเหตุพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

-๑๖-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอรรณพ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ	คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 25480131102966
ภาษาไทย	: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Arts Program in Tourism Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	: ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	: ศศ.บ. (พัฒนาการท่องเที่ยว)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	: Bachelor of Arts (Tourism Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	: B.A. (Tourism Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและ/หรือมีบางวิชาศึกษาเป็นภาษาอังกฤษร่วมกับภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ. 2555
- 6.2 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยวเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตร ต่อคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2560
- 6.4 คณะกรรมการวิชาการเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2560
- 6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2560
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อมุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง
- 8.2 ผู้จัดรูปแบบทางการท่องเที่ยว
- 8.3 ผู้ออกแบบการให้บริการในแหล่งท่องเที่ยว
- 8.4 บุคลากรในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.5 มัคคุเทศก์

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาววัชรวรรณ ศศิผลิน	ปร.ด.	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศศ.ม.	อุตสาหกรรมการบริการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
			ศ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
2	อาจารย์	นางวลัยลดา ถาวรมงคลกิจ	ปร.ด.	บริหารศาสตร์-การบริหาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศศ.ม.	อุตสาหกรรมการบริการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
			ศศ.บ.	การจัดการการตลาด การบริการ การท่องเที่ยว การบริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
3	อาจารย์	นายอัศรพงศ์ อ้นทอง	Ph.D.	Tourism and Environmental Economic	University of Balearic Islands, Spain	2555
			M.A.	Master of Tourism and Environmental	University of Balearic Islands, Spain	2552
			ศ.ม.	Economics เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วท.บ.	มหาบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
4	อาจารย์	นางทิพย์วดี โพธิ์สีทิพรณ	ศศ.ม.	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศศ.บ.	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2544
5	อาจารย์	นายอนุวัต เชื้อเย็น	ศศ.ม.	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			ศศ.บ.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เรื่องการสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงทั้งทางกายภาพ วิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และกิจกรรมการท่องเที่ยว

2) โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ ประเทศไทย 4.0 เป็นการพัฒนานวัตกรรมที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งมีการให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศให้สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้

3) นโยบายเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมหรือ Value-Based Economy การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

4) สินค้าภาคบริการเปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่

High Value Services เน้นการบริการที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ

5) การเปลี่ยนแปลงจากความต้องการแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถและทักษะสูง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

1) การเชื่อมโยงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเข้มข้นทำให้วัฒนธรรมการเชื่อมโยงกันเป็นการติดต่อที่ทำได้ตลอดทุกที่ทุกเวลา สังคมจะต้องการการมีส่วนร่วมมากขึ้นเรื่อย ๆ สังคมสามารถมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน แบ่งปันความรู้และความคิดสร้างสรรค์กันได้ตลอดเวลา

2) วัฒนธรรมเป็นหนึ่งในเสาหลักที่สำคัญในโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ ประเทศไทย 4.0 และมีส่วนช่วยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเนื่องจากวัฒนธรรมเป็นต้นน้ำของห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

3) วิสัยทัศน์การสร้างความเข้มแข็งจากภายในเพื่อให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและผนึกกำลังสานพลังประชารัฐ เน้นการพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเอง และรวมกันเป็นกลุ่มอย่างมีพลัง

4) กระทรวงวัฒนธรรมได้กำหนดกรอบการใช้วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาใน 3 มิติ คือ การสร้างคนดีและสังคมดีด้วยมิติทางวัฒนธรรม การสร้างรายได้และความมั่งคั่งจากทุนและทรัพยากรทางวัฒนธรรม รวมทั้งใช้วัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ เกียรติภูมิและความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศ

5) การปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ เข้าเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจทางการท่องเที่ยวตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ

12. ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

1) หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อรองรับ Thailand 4.0 และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีการวางแผนเอกลักษณ์ของหลักสูตรและผลิตผู้เรียนให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐานมีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

3) หลักสูตรต้องมีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4) หลักสูตรต้องเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่ต่อยอดการพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในองค์ประกอบสำคัญของการท่องเที่ยว Super Tourism เพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง หรือ High Value Destination

5) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่สร้างเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานของสถาบันทางการท่องเที่ยว เช่น ACCSTP, WFTGA, TPQI และ UNESCO โดยเพิ่มการฝึกปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น

6) หลักสูตรต้องมีการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน โดยมีการบูรณาการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนกันระหว่างหลักสูตรและผู้ประกอบการให้มากยิ่งขึ้น

7) หลักสูตรมีการพัฒนาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรต้องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสร้างองค์ความรู้เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสนับสนุนต่อความเป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตรระดับนานาชาติในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยหลักสูตรมีการออกแบบให้สอดคล้องกับตัวตนและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งไปในทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข หลักสูตรสนับสนุนการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้กว้างขวางในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนฐานของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เช่น การเป็นนักสื่อความหมายสมรรถนะสูง การปฏิบัติการด้านการให้บริการทางการท่องเที่ยว และการออกแบบประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว สานเครือข่ายความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และคำนึงถึงความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะที่เปิดสอนนอกคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ได้แก่ รายวิชาของคณะศิลปศาสตร์ที่คณะกำหนดให้เป็นกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพกลุ่มวิชาเฉพาะอาทิ วิชาเฉพาะบังคับ วิชาเฉพาะเลือก และหมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนเป็นวิชาโท และวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ธุรกิจ และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้ และทักษะต่าง ๆ ตามความต้องการของหลักสูตร
- 2) สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการการท่องเที่ยว และการโรงแรมร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้ และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา, ความสำคัญ

ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบการท่องเที่ยวที่มุ่งสู่ความยั่งยืน พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวในระดับนานาชาติ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งมีทักษะทางด้านภาษาเพื่อรองรับการก้าวสู่พลเมืองโลก

ความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งเชิงวิชาการ และความสามารถเชิงปฏิบัติ มีทักษะทางการสื่อสาร และมีประสบการณ์การทำงานตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพของสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ที่ขับเคลื่อน และเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานโลก อีกทั้งผลิตบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถพัฒนาและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวของหน่วยงาน และท้องถิ่น

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสากล โดยเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะในการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตนักพัฒนาบนฐานของทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และองค์ประกอบอื่น ๆ ทางการท่องเที่ยวในหลากหลายมิติ สามารถบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเพื่อมุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูงได้
- 3) เพื่อสร้างบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ รู้สำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วย แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการ		
1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งระเบียบต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 2. การพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพสำหรับอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย/หรือคณะ 2. กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมหรือร่วมสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย 3. สนับสนุนให้บุคลากรในงานสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคลากร 5. มีการเผยแพร่เอกสารการประชุมสัมมนา การฝึกอบรม ผ่านเว็บไซต์คณะฯ	ตัวบ่งชี้ 1. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 2. การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งผลการดำเนินการรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 4. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	1. ติดตามการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยว 2. ประสานหลักสูตรชี้แจงอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชาตามช่วงเวลาที่กำหนด รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 3. จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา 2. มีรายละเอียดของรายวิชาตาม มคอ.3 - มคอ.7 3. มีแผนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักฐาน เอกสาร มคอ.2 – มคอ.7 แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร
ด้านนักศึกษา		
1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. การประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	1. เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร 2. ส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมโดยการศึกษาด้วยตนเอง	ตัวบ่งชี้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	การรวบรวมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ตัวบ่งชี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		จากระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้นิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปี ภาคการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน–เดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือเทียบเท่าผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาอาจมีปัญหาเรื่องการปรับตัวในชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งอาจทำให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2) นักศึกษาอาจมีปัญหาในการเรียนเป็นภาษาอังกฤษหากไม่ใช่นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน

3) นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ
- 3) กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาฝึกฝนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564

ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของคณะกรรมการท่องเที่ยว

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบประมาณแผ่นดิน	41,491,100	43,136,410	45,293,230	47,450,051	49,606,871
2. งบประมาณเงินรายได้	4,285,500	4,676,536	5,279,016	5,971,869	6,768,649

1. งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	283,200	283,200	297,360	311,520	325,680
3. งบลงทุน	10,300,000	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน	30,907,900	42,853,210	44,995,870	47,138,531	49,281,191
รวม	41,491,100	43,136,410	45,293,230	47,450,051	49,606,871

2. งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,285,500	4,676,536	5,279,016	5,971,869	6,768,649
รวม	4,285,500	4,676,536	5,279,016	5,971,869	6,768,649

3. งบประมาณเงินรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ประมาณการรายจ่าย:					
1. งบบุคลากร	660,000	660,000	660,000	660,000	660,000
2. งบดำเนินงาน	2,232,640	2,567,536	2,952,666	3,395,566	3,904,901
3. งบลงทุน	223,000	256,450	294,917	339,155	390,028
4. งบอุดหนุน	1,037,000	1,192,550	1,371,432	1,577,147	1,813,719
5. งบรายจ่ายอื่น	132,860	152,789	175,707	202,063	232,372
รวม	4,285,500	4,676,536	5,279,016	5,971,869	6,768,649

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2556

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	136	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
1)	หมวดศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3	กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	94	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเฉพาะ	67	หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	37	หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	30	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
4)	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
ศท 021	สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3	(3-0-6)
GE 021	Social Sciences in Everyday Life		
ศท 022	อารยธรรมโลก	3	(3-0-6)
GE 022	World Civilization		
ศท 104	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3	(3-0-6)
GE 104	Man and Environment		
ศท 302	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3	(3-0-6)
GE 302	Thai Society and Culture		
กข 321	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	(2-2-5)
CM 321	Sufficiency Economy and Sustainable Development		
ศศ 101	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3	(3-0-6)
EC 101	Economics in Daily Life and Operations		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
ศท 011	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3	(3-0-6)
GE 011	Man and Arts Appreciation		
ศท 012	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3	(3-0-6)
GE 012	Psychology and Human Behavior		
ศท 013	สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3	(2-2-5)
GE 013	Health for life		
ศท 180	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3	(1-4-4)
GE 180	Art and Creative Thinking		
ศท 304	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3	(2-2-5)
GE 304	Liberal Arts of Intellectuals		
ศท 305	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา	3	(3-0-6)
GE 305	History and Development of Lanna		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1.3 กลุ่มวิชาภาษา		15	หน่วยกิต
ศท 031	การใช้ภาษาไทย	3	(2-2-5)
GE 031	Thai Language Usage		
ศท 141	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	3	(2-2-5)
GE 141	Fundamental English 1		
ศท 142	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	3	(2-2-5)
GE 142	Fundamental English 2		
ศท 245	ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3	(2-2-5)
GE 245	English for Social Science 1		
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
ผษ 101	เกษตรเพื่อชีวิต	3	(3-0-6)
AP 101	Agriculture for Life		
	เลือก 1 รายวิชาจากวิชาต่อไปนี้		
วท 101	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3	(2-2-5)
SC 101	Science for Life		
วท 102	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	(2-2-5)
SC 102	Development of Science and Technology		
ศท 014	การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3	(2-2-5)
GE 014	Information Searching for Academic Study		
วอ 101	วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3	(3-0-6)
EI 101	Basic Engineering in Daily Life		
วอ 102	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3	(3-0-6)
EI 102	General Aspects of Food and Drug		
พง 100	พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3	(3-0-6)
RE 100	Energy for Daily Life		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		27	หน่วยกิต
พท 210	การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	(3-0-6)
TD 210	Tourism Data Analysis		
พท 240	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	(3-0-6)
TD 240	Introduction to Tourism and Hospitality Industry		
พท 241	หลักการมัคคุเทศก์	3	(2-2-5)
TD 241	Principles of Tourist Guides		
พท 242	จิตวิทยาการบริการ	3	(2-2-5)
TD 242	Service Psychology		
พท 243	พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 243	Behavior in Tourism		
พท 260	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 260	Information Communication Technology for Tourism		
พท 300	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3	(3-0-6)
TD 300	Laws for Tourism		
พท 351	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 351	Human Resource Management for Tourism		
พท 460	การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม	3	(2-2-5)
TD 460	Natural and Cultural Interpretation		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ		67	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเฉพาะบังคับ		37	หน่วยกิต
ศท 343	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	(2-2-5)
GE 343	English Conversation for the Workplace		
พท 140	การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 140	Transportation and Logistic System for Tourism Industry		
พท 244	สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 244	Health and Tourist Safety		
พท 310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	3	(3-0-6)
TD 310	Research Methodology in Tourism		
พท 331	วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 331	Thai Culture and Local Wisdom for Tourism		
พท 332	ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 332	Geography for Tourism Development		
พท 340	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	(2-2-5)
TD 340	Sustainable Tourism Development		
พท 344	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	(2-2-5)
TD 344	Ecotourism Management		
พท 345	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	(2-2-5)
TD 345	Community – based Tourism		
พท 440	การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 440	Impact Assessment in Tourism		
พท 441	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 441	Tourism Planning and Development		
พท 450	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	(2-2-5)
TD 450	Sustainable Tourism Business Management		
พท 470	การสัมมนาการท่องเที่ยว	1	(0-2-1)
TD 470	Seminar in Tourism		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก

30 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้

พท 100	ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	3	(2-2-5)
TD 100	Ecosystem and Environment		
พท 221	การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหาร	3	(2-2-5)
TD 221	Gastronomic Tourism		
พท 320	การจัดการที่พักแรม	3	(2-2-5)
TD 320	Accommodation Management		
พท 321	การจัดการบริการตามหลักศาสนาอิสลาม	3	(3-0-6)
TD 321	Service Operation for Halal Tourism		
พท 322	การออกแบบประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 322	Tourism Experience Design		
พท 323	นวัตกรรมบริการ	3	(2-2-5)
TD 323	Service Innovation		
พท 330	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3	(3-0-6)
TD 330	Thai History for Tourism		
พท 342	การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ในลักษณะบูรณาการ	3	(2-2-5)
TD 342	Integrated Tourism Resources Management		
พท 343	การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 343	Recreation Management for Tourism		
พท 360	นิเทศศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 360	Mass Communication in Tourism		
พท 361	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 361	Electronic Commerce for Tourism Industry		
พท 362	การผลิตสื่อเพื่อการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
TD 362	Tourism Media Production		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

-กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

ศป 150	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3	(2-2-5)
LR 150	Basic Japanese Language 1		
ศป 151	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3	(2-2-5)
LR 151	Basic Japanese Language 2		
ศป 230	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1	3	(2-2-5)
LR 230	Japanese Language for Conversation and Communication 1		
ศป 231	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2	3	(2-2-5)
LR 231	Japanese Language for Conversation and Communication 2		
ศป 232	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	(2-2-5)
LR 232	Japanese Language for Tourism 1		
ศป 233	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	(2-2-5)
LR 233	Japanese Language for Tourism 2		
ศป 234	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3	(2-2-5)
LR 234	Business Japanese Language		

-กลุ่มวิชาภาษาจีน

ศป 160	ภาษาจีนขั้นต้น 1	3	(2-2-5)
LR 160	Basic Chinese Language 1		
ศป 161	ภาษาจีนขั้นต้น 2	3	(2-2-5)
LR 161	Basic Chinese Language 2		
ศป 235	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1	3	(2-2-5)
LR 235	Chinese for Conversation and Communication 1		
ศป 236	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2	3	(2-2-5)
LR 236	Chinese for Conversation and Communication 2		
ศป 237	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3	(2-2-5)
LR 237	Chinese Language for Tourism 1		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศป 238	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	(2-2-5)
LR 238	Chinese Language for Tourism 2		
ศป 239	ภาษาจีนธุรกิจ	3	(2-2-5)
LR 239	Chinese Language for Business		

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

พท 497	สหกิจศึกษา หรือ	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
TD 497	Co-Operative Education		
พท 498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
TD 498	Independent Study		
พท 499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ	6	(ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
TD 499	Overseas Study, Training or Internship		

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว**

พท	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาไทยของสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
TD	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชา Tourism Development

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับของรายวิชาของชั้นปีที่ควรศึกษา
 - “1” แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 1
 - “2” แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 2
 - “3” แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 3
 - “4” แสดงถึง รายวิชาในระดับปีที่ 4
2. เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา/กลุ่มวิชาในสาขาวิชา
 - “0” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาปรัชญาทฤษฎีและหลักการพัฒนา
 - “1” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการวิจัยข้อมูลและการวิเคราะห์
 - “2” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการบริการด้านที่พักและอาหาร
 - “3” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมมรดก
ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
 - “4” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการวางแผน
การพัฒนาและการประเมินในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 - “5” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการบริหารจัดการธุรกิจในการท่องเที่ยว
 - “6” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาระบบสารสนเทศการสื่อสารและสื่อ
ความหมาย
 - “7” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการสัมมนา
 - “8” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการฝึกงาน
 - “9” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
3. เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท 031	การใช้ภาษาไทย	3	2	2	5
ศท 141	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ (1)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (1)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	.....	.....	.....
ผษ 101	เกษตรเพื่อชีวิต	3	3	0	6
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท 142	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ (2)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (2)	3	.....	.....	.....
พท 140	การขนส่งและลอจิสติกเพื่อการท่องเที่ยว	3	2	2	5
พท 240	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
พท 244	สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว	3	2	2	5
พท 260	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการท่องเที่ยว	3	2	2	5
รวม		21	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท 245	ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3	2	2	5
พท 241	หลักการมัคคุเทศก์	3	2	2	5
พท 242	จิตวิทยาการบริการ	3	2	2	5
พท 243	พฤติกรรมกรรมการท่องเที่ยว	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (1)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเฉพาะเลือก (1)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พท 300	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3	3	0	6
พท 331	วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3	2	2	5
พท 332	ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	2	2	5
พท 340	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (2)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเฉพาะเลือก (2)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
พท 210	การวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3	3	0	6
พท 344	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	2	2	5
พท 345	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (3)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเฉพาะเลือก (3)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี (1)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
พท 310	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
พท 441	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว	3	2	2	5
พท 460	การสื่อความหมายธรรมชาติและ วัฒนธรรม	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (4)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเฉพาะเลือก (4)	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี (2)	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท 343	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
พท 440	การประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว	3	2	2	5
พท 450	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	2	2	5
พท 351	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	3	2	2	5
พท 470	การสัมมนาการท่องเที่ยว	1	0	2	1
.....	วิชาเฉพาะเลือก (5)	3	2	2	5
.....	วิชาในกลุ่มภาษาเพื่องานอาชีพ (5)	3	.....	.....	.....
รวม		19	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พท 497	สหกิจศึกษา หรือ	6	-	ไม่น้อย	-
พท 498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	6	-	กว่า	-
พท 499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	6	-	16 สัปดาห์	-
รวม		6	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism Business Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism Business Management)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Tourism Business Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.7 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

6.8 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

6.9 คณะกรรมการประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตร ต่อคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2558

6.10 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2558

6.11 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559

6.12 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.6 ผู้ประกอบการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

8.7 มัคคุเทศก์ (Tour Guide) และผู้นำเที่ยว (Tour Leader)

8.8 พนักงานหรือข้าราชการที่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ ในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

8.9 พนักงานบริการภายในโรงแรม สายการบิน ภัตตาคาร บริษัททัวร์หรือแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ ที่มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ACCSTP)

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสวิษฐา ศุภอุดมฤกษ์ ตรีรัตน์	Ph.D.	Development Communication	Central Luzon State University, Philippines	2552
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยพาร์อิสเทิร์น	2547
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
2	อาจารย์	นางสาวปณัฏฐา พรหมประยูร	ปร.ด.	บริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรม บริการ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
			ศศ.ม.	ภูมิภาควิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
3	อาจารย์	นางสาววิจิตรวาทิ ลิขิตพัฒนา	D.B.A.	Business Administration	National Chiayi University, Taiwan	2557
			M.B.A	Recreation, Tourism and Hospitality Management	National Chiayi University, Taiwan	2553
			วท.บ.	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
4	อาจารย์	นางรักธิดา ศิริ พิทักษ์กิจ นุญ	M.Sc.	Hospitality Management	University of North Texas, Texas, USA	2552
			Associate in Applied Science	Travel, Exposition and Meeting Management	Richland College, Texas, USA	2548
			ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			ศศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
5	อาจารย์	นายอรุณโรจน์ พวงสุวรรณ	ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	2555
			บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานะเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันนั้นได้ถูกยึดติดกับเศรษฐกิจโลก ความผันผวนของเศรษฐกิจโลก จึงส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้วิเคราะห์ว่าภายในปี พ.ศ. 2570 แนวโน้มหลักที่ไทยและโลกต้องเผชิญ คือ ภาวะโลกร้อนและปัญหาด้านพลังงาน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเพิ่มขึ้นของอัตราประชากรสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงการเงินโลกซึ่งมีความผันผวนและมีความเสี่ยงมากขึ้น ตลอดจนการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในปี พ.ศ. 2558 โดยที่ประเทศไทยมีแนวโน้มเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวและศูนย์กลางอาหารโลก ในส่วนของอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการบางประเภทจะขยายตัว อาทิ การท่องเที่ยว การคมนาคม การบริการสาธารณสุข และโลจิสติกส์ จากบริบทดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่าเศรษฐกิจของไทยต้องมีการปรับตัวเป็นอย่างมากในการรองรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้เศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ช่วงระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา เศรษฐกิจไทยที่ผ่านมาอยู่ในภาวะที่เปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอเนื่องจากเกิดปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาการเมืองภายในประเทศที่สร้างความไม่เชื่อมั่นด้านความปลอดภัยและทำให้ภาพลักษณ์ของการเมืองไทยถดถอยไป บ่อยครั้งที่รัฐบาลและฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องนำการท่องเที่ยวมาแก้วิกฤติเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งสามารถพยุงประเทศให้ก้าวเดินต่อไปท่ามกลางวิกฤติ ซึ่งสอดคล้องกับจากสถานการณ์ท่องเที่ยวในเดือนธันวาคม 2557 พบว่าการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในทางบวก มีนักท่องเที่ยวจำนวน 2,841,333 คน ซึ่งขยายตัวร้อยละ 11.76 จากช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา โดยนักท่องเที่ยวจีนขยายตัวถึง ร้อยละ 86.50 (กรมการท่องเที่ยว, 2557) นอกจากนี้แล้ว ประการสำคัญที่ประเทศไทยกำลังมีปัญหาก็คือ การขาดบุคลากรที่มีคุณภาพด้านการบริการสำหรับนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศตามกรอบมาตรฐานอาเซียน (ASEAN Common Competency Standards for Tourism Professionals : ACCSTP) กล่าวคือต้องเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะในสายวิชาชีพ (Functional Competency) ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวอาเซียน (พ.ศ. 2554 – 2558) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์สำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาสินค้าบริการ การตลาดและการลงทุน ด้านการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว และด้านการส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมโยงด้านการเดินทางท่องเที่ยวในภูมิภาค

กล่าวโดยสรุปการท่องเที่ยวของไทยจึงเป็นคุณูปการสำคัญที่ช่วยยกระดับเศรษฐกิจของประเทศ หากแต่ต้องได้รับการบริหารจัดการอย่างถูกต้องจากบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีทักษะทางด้านภาษาและการปฏิบัติงานจริง เพื่อจะได้พัฒนาประเทศชาติไปสู่ความยั่งยืนต่อไป คณะพัฒนาการท่องเที่ยวจึงเล็งเห็นว่า การพัฒนาหลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวจะสามารถพัฒนาบุคลากรทางการท่องเที่ยว เพื่อเป็นบุคลากรหลักในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทางการท่องเที่ยวในอาเซียนได้เป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โครงสร้างทางสังคมที่เหลื่อมล้ำ ภาวะการแข่งขันของตลาดแรงงานอย่างรุนแรง ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมของไทยอย่างชัดเจน ซึ่งการท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่เร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว กล่าวคือ สถานการณ์การท่องเที่ยวของไทยที่ผ่านมาได้มีการเปิดรับนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากจากทั่วโลก ท่ามกลางรูปแบบการท่องเที่ยวที่หลากหลาย อาทิเช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชนที่เป็นหนึ่งในรูปแบบของการท่องเที่ยวที่เน้นการบริหารจัดการโดยชุมชน ซึ่งชุมชนต่างยอมรับในการปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อสนองพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมของไทยเป็นอย่างมาก ทำให้เกิดปัญหาสังคมขึ้นพร้อมกับการเติบโตของการท่องเที่ยว ความผูกพันในครอบครัวหรือครัวเรือนลดลง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ถูกกลืนกลาย ดัดแปลงและแทนที่ด้วยวัฒนธรรมใหม่ รากเหง้าของสังคมและวัฒนธรรมซึ่งเป็นฐานรากที่สำคัญของประเทศเริ่มเลือนหายไป

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่าการท่องเที่ยวสร้างคุณอนันต์และอาจจะส่งผลกระทบในทางลบได้หากไม่ได้รับการบริหารจัดการที่ดี เพื่อส่งเสริมคุณประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นและลดทอนผลเสียที่จะตามมาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม และควรที่จะมีการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้การสื่อสารที่ข้ามวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในปี พ.ศ.2553 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อกำหนดเป็นกรอบมาตรฐานหรือแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

โดยเนื้อความส่วนหนึ่งได้ระบุถึงไว้ว่า บัณฑิตพึงมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน กล่าวคือมีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมมีความสามารถในการปฏิบัติงานการให้บริการและบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก บัณฑิตพึงมีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อยหนึ่งภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งบัณฑิตยังสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ทางการท่องเที่ยวในปัจจุบัน

12. ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

นโยบายในเรื่องของ Students Mobility ซึ่งเป็นนโยบายหลักด้านการศึกษาของหลายประเทศ ที่ต้องการให้ประชากรของตนได้เรียนรู้โลกภายนอก ส่งเสริมให้นักศึกษาจากประเทศหนึ่งได้เรียนรู้ในอีกประเทศหนึ่ง โดยนโยบายดังกล่าว ทาง สกอ. ได้มีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพื่อต้องการผลักดันให้เกิดการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในภูมิภาคอาเซียนซึ่งจะสนองตอบการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยขับเคลื่อนการเกิดประชาคมอาเซียนที่เข้มแข็ง ทั้งยังเป็นกลไกส่งเสริมและผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค โดยที่ในสาขาการท่องเที่ยวก็เป็นหนึ่งในหลายสาขาที่ได้รับการส่งเสริมในระดับอาเซียน หลักสูตรการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่มีการเปิดสอนในหลายสถาบันแต่ความแตกต่างของหลักสูตร Tourism Business Management กับหลักสูตรอื่นๆ คือเป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาษา อังกฤษ) เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ASEAN Common Competency

Standards for Tourism Professionals : ACCSTP) กล่าวคือต้องเป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะในสายวิชาชีพ (Functional Competency) การจัดทำมาตรฐานสมรรถนะฯ นี้ มุ่งเน้นสำหรับกลุ่มธุรกิจสำคัญ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มธุรกิจโรงแรม (Hotel Services) และกลุ่มธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยว (Travel Services) โดยจะครอบคลุมทั้งหมด 32 ตำแหน่งงานใน 6 สาขา ดังนั้นจึงเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยว และเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวโดยหลักสูตร Tourism Business Management ได้มีการเทียบเคียงหลักสูตรกับหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ (Tour Guide) และหลักสูตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ของกรมการท่องเที่ยวอีกด้วย

ดังนั้นจึงเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จะผลักดันให้หลักสูตร Tourism Business Management เกิดขึ้นได้จริงและรองรับกับนโยบายของรัฐและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดการท่องเที่ยว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าวิจัยเผยแพร่ ส่งเสริมสืบสานและสืบทอดการเกษตรของชาติ รากฐานของสังคมไทย คือ เกษตรกรรม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมเกษตรได้หล่อหลอมผู้คนในสังคมไทยให้เกื้อกูลแบ่งปัน สมัครสมานสามัคคีกันจนมาถึงวันนี้ เกษตรคือชีวิต จึงมีความสำคัญสำหรับสังคมไทย เพราะเกษตรกรรมสร้างความอุดมสมบูรณ์และความมั่นคงของอาหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรรมที่เคารพธรรมชาติเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2569) จึงกำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้ในการผลิตอาหารที่มีคุณภาพมีคุณค่าทางโภชนาการ สร้างความสมดุลทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการบริหารจัดการฟาร์มเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์และเป็นสื่อกลางสนองนโยบายของประเทศ ดังนั้นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ Organic University (2555-2559) มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University (2560-2564) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ Eco University (2565-2569)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวหลักสูตร Tourism Business Management คณะพัฒนาการท่องเที่ยวจึงได้วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี มาปรับเป็นรายวิชาที่ตอบรับกับแผนดังกล่าว อาทิ เช่น วิชาครัวอินทรีย์ (Organic Thai Cuisine) วิชาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสภาพภูมิอากาศ (Climate Friendly Destination Management) วิชาการท่องเที่ยวทางเลือก (Alternative Tourism) วิชาทรัพยากรทางทะเลกับการท่องเที่ยว (Marine Resources and Tourism) และรายวิชาอื่นๆ โดยที่จะเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพอีกทั้งยังมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่ดี

หลักสูตร Tourism Business Management ได้นำเอามาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ACCSTP) มาใช้ในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่เป็นมืออาชีพ อีกทั้งผลักดันให้เกิดการเริ่มต้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน สร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น เพิ่มขีดความสามารถเพื่อให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในอาเซียนและประเทศอื่น ๆ นอกจากนี้ หลักสูตร Tourism Business Management ยังมีการเทียบเคียงหลักสูตรกับหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ (Tour Guide) และหลักสูตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ของกรมการท่องเที่ยวอีกด้วย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะที่เปิดสอนนอกคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- กลุ่มวิชาภาษา
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ รายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ที่คณะพัฒนาการท่องเที่ยว กำหนดไว้เป็นวิชาพื้นฐาน

สท 300 สถิติทั่วไป

3) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ได้แก่

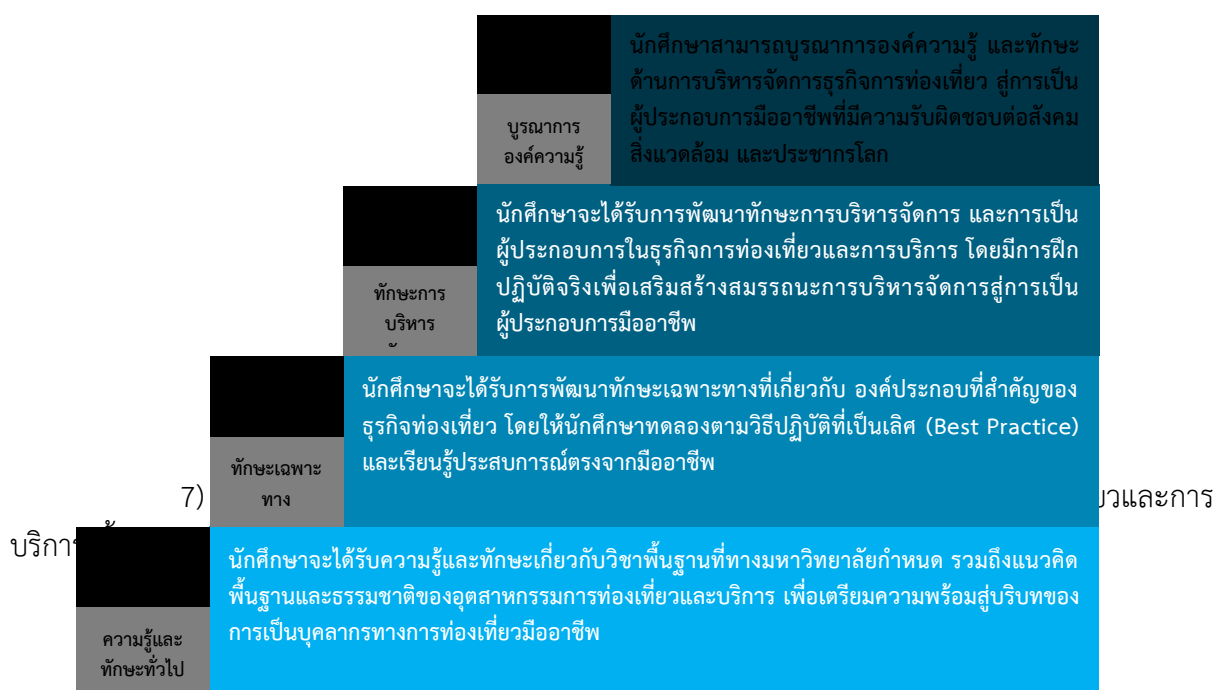
- กลุ่มวิชาภาษาจีน จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้
 - ศป 160 ภาษาจีนขั้นต้น 1
 - ศป 161 ภาษาจีนขั้นต้น 2
 - ศป 235 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
 - ศป 236 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 - ศป 237 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว
 - ศป 239 ภาษาจีนธุรกิจ
- กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้
 - ศป 150 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
 - ศป 151 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
 - ศป 230 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
 - ศป 231 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 - ศป 232 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว
 - ศป 234 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
- กลุ่มวิชาอื่น ๆ จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้
 - ศป 035 พื้นฐานภาษาเขมร
 - ศป 130 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1
 - ศป 131 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 2
 - ศป 132 การฟังและการพูดภาษาอินโดนีเซีย 1
 - ศป 133 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1
 - ศป 134 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1
 - ศป 135 ภาษาสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) เน้นการทำงานร่วมกันของผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้และทักษะทางการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการตามความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร
- 2) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อการปรับวิชาเรียนให้เหมาะสม
- 3) มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ด้านการผลิตบัณฑิต
- 4) มีการนำเอากรอบมาตรฐานความสามารถของอาเซียนร่วมกันสำหรับมืออาชีพการท่องเที่ยว (ACCSTP) หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ (Tour Guide) และหลักสูตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ของกรมการท่องเที่ยว มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน
- 5) มีระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตรให้มีความรู้และทักษะ ความเป็นผู้ประกอบการ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการที่เท่าทันสถานการณ์การท่องเที่ยวโลก
- 6) มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Modular Teaching) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการอย่างมืออาชีพ แสดงดังแผนภาพด้านล่าง



หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวในระดับนานาชาติและมีทักษะในการปฏิบัติงานจริงทางการท่องเที่ยว มีทักษะทางด้านภาษาเพื่อรองรับการก้าวสู่พลเมืองโลก เป็นผู้ที่มีความคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ซึ่งมีความสำคัญดังนี้

1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและมีประสบการณ์การทำงานทางด้านการบริหารจัดการธุรกิจตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ACCSTP) เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานโลก

2) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรต่างๆ ในระดับภูมิภาค ประเทศและท้องถิ่น

3) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการศึกษา ค้นคว้าแก่นักศึกษา ให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการที่สามารถพัฒนาและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวของชาติ ท้องถิ่นและหน่วยงาน

4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4) เพื่อผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่เป็นมืออาชีพตามกรอบมาตรฐาน ACCSTP โดยมีทักษะในการดำเนินการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

5) เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการ		
3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งระเบียบต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 4. การพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพสำหรับอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	6. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย/หรือคณะ 7. กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมหรือร่วมสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย 8. สนับสนุนให้บุคลากรในงานสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 9. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคลากร 10. มีการเผยแพร่เอกสารการประชุม สัมมนา การฝึกอบรม ผ่านเว็บไซต์คณะฯ	ตัวบ่งชี้ 4. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 5. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 6. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
6. การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 7. การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งผลการดำเนินการรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 8. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 9. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 10. การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	4. ติดตามการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยว 5. ประสานหลักสูตรชี้แจงอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชาตามช่วงเวลาที่กำหนด รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 6. จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 4. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา 5. มีรายละเอียดของวิชาตาม มคอ.3 - มคอ.7 6. มีแผนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักฐาน เอกสาร มคอ.2 – มคอ.7 แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร
ด้านนักศึกษา		
3. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 4. การประเมินความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ	3. เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร 4. ส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมโดยการศึกษาด้วยตนเอง	ตัวบ่งชี้ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	การรวบรวมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ตัวบ่งชี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปี ภาคการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในกรณีที่ เป็นชาวต่างชาติ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง (หากใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิการศึกษาไม่ใช่เอกสารภาษาอังกฤษ จะต้องยื่นเอกสารฉบับแปลเป็นภาษาอังกฤษที่ได้รับการรับรองแล้ว รวมทั้งส่งให้กระทรวงศึกษาธิการตรวจสอบและรับรอง)

2) ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์การรับเข้าของหลักสูตรฯ (รับตรง) โดยการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์

3) ผู้สมัครต้องทดสอบภาษาอังกฤษ MJU-DEEP ซึ่งจัดโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีตามระเบียบ และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในขณะนั้น

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

4) นักศึกษาอาจมีปัญหาเรื่องการปรับตัวในชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งอาจทำให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

5) นักศึกษาอาจมีปัญหาในการเรียนเป็นภาษาอังกฤษหากไม่ใช่นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน

6) นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

4) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ

5) กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาฝึกฝนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบประมาณแผ่นดิน	2,344,200	2,344,200	2,344,200	2,344,200	2,344,200
2. งบประมาณเงินรายได้	2,800,000	5,600,000	8,400,000	11,200,000	11,200,000

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	1,965,000	1,735,800	1,735,800	1,735,800	1,735,800
2. งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	379,200	379,200	484,950	484,950	484,950
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย (สำนักวิจัย)	-	-	-	-	-
รวม	2,344,200	2,115,000	2,220,750	2,220,750	2,220,750

2.6.2 งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ	งบประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,800,000	5,600,000	8,400,000	11,200,000	11,200,000
รวม	2,800,000	5,600,000	8,400,000	11,200,000	11,200,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2556 ข้อ 21

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

- กลุ่มความสนใจเฉพาะ 15 หน่วยกิต

- กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 9 หน่วยกิต

4) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
ศท 021	สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GE 021	Social Sciences in Everyday Life	
ศท 022	อารยธรรมโลก	3 (3-0-6)
GE 022	World Civilization	
ศท 104	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
GE 104	Man and Environment	
ศท 302	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
GE 302	Thai Society and Culture	
		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
กข 321	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)
CM 321	Sufficiency Economy and Sustainable Development	
ศศ 101	เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3 (3-0-6)
EC 101	Economics in Daily Life and Operations	
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
เลือก 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
ศท 011	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ	3 (3-0-6)
GE 011	Man and Arts Appreciation	
ศท 012	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	3 (3-0-6)
GE 012	Psychology and Human Behavior	
ศท 013	สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิต	3 (2-2-5)
GE 013	Health for life	
ศท 180	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	3 (1-4-4)
GE 180	Art and Creative Thinking	
ศท 304	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน	3 (2-2-5)
GE 304	Liberal Arts of Intellectuals	
ศท 305	ประวัติศาสตร์และการพัฒนาการของล้านนา	3 (3-0-6)
GE 305	History and Development of Lanna	
- กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
ศท 031	การใช้ภาษาไทย	3 (2-2-5)
GE 031	Thai Language Usage	
ศท 141	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
GE 141	Fundamental English 1	
ศท 142	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
GE 142	Fundamental English 2	
ศท 245	ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
GE 245	English for Social Science 1	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
ผษ 101	เกษตรเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
AP 101	Agriculture for Life เลือกอีก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
วท 101	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
SC 101	Science for Life	
วท 102	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2-2-5)
SC 102	Development of Science and Technology	
ศท 014	การสืบค้นสารนิเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
GE 014	Information Searching for Academic Study	
วอ 101	วิศวกรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
EI 101	Basic Engineering in Daily Life	
วอ 102	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา	3 (3-0-6)
EI 102	General Aspects of Food and Drug	
พง 100	พลังงานสำหรับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
RE 100	Energy for Daily Life	

2) หมวดวิชาเฉพาะ**93 หน่วยกิต****- กลุ่มวิชาแกน****30 หน่วยกิต**

ธท 100	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
TB 100	Tourism and Hospitality Industry	
ธท 101	จิตวิทยาและศิลปะในการบริการ	3 (2-2-5)
TB 101	Psychology and Art of Services	
ธท 160	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการท่องเที่ยวและโรงแรม	3 (3-0-6)
TB 160	Law and Professional Ethics for Hotel and Tourism	
ธท 200	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
TB 200	Human Resource Management for Tourism and Hospitality Industry	
ธท 220	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
TB 220	Cross Cultural Communication	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ธท 221	เทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (2-2-5)
TB 221	Information Technology for Tourism and Hospitality Industry	
ธท 300	พฤติกรรมผู้บริโภคทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
TB 300	Consumer Behavior for Tourism	
ธท 310	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (2-2-5)
TB 310	Research Methodology for Tourism and Hospitality Business	
ธท 430	สัมมนาทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (1-4-4)
TB 430	Seminar in Tourism and Hospitality Industry	
สถ 300	สถิติทั่วไป	3 (3-0-6)
ST 300	General Statistics	
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		33 หน่วยกิต
ศป 241	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1	1 (0-2-1)
LR 241	English Language Practice 1	
ศป 242	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2	1 (0-2-1)
LR 242	English Language Practice 2	
ศป 243	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3	1 (0-2-1)
LR 243	English Language Practice 3	
ธท 201	ธุรกิจการบินและการออกบัตรโดยสาร	3 (2-2-5)
TB 201	Airline Business and Ticketing	
ธท 230	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
TB 230	Marketing of Tourism and Hospitality Industry	
ธท 231	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
TB 231	Logistics and Supply Chain Management in Tourism	
ธท 232	หลักมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวมืออาชีพ	3 (1-4-4)
TB 232	Professional Tourist Guide and Tour Leader	
ธท 233	ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)
TB 233	Historical and Thai Cultural Heritage	
ธท 330	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
TB 330	Managerial Accounting for Tourism and Hospitality Business	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ธท 331	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (2-2-5)
TB 331	Entrepreneurship in Tourism and Hospitality Business	
ธท 332	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (2-2-5)
TB 332	Strategic Management for Tourism and Hospitality Business	
ธท 333	การออกแบบและวางแผนการจ้ดนำเที่ยว	3 (1-4-4)
TB 333	Tour Planning and Design	
ธท 334	การดำเนินงานบริษัทนำเที่ยวและตัวแทนจัดจำหน่ายระหว่างประเทศ	3 (1-4-4)
TB 334	International Tour Operation	

- กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

กลุ่มความสนใจเฉพาะ ให้เลือกเรียน 15 หน่วยกิต

- ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาต่อไปนี้ โดยนักศึกษาสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

กลุ่มวิชาการให้บริการ

ธท 240	ครัวอินทรีย์	3 (2-2-5)
TB 240	Organic Thai Cuisine	
ธท 241	การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร	3 (3-0-6)
TB 241	Hotel and Restaurant Management	
ธท 242	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3 (3-0-6)
TB 242	Food and Beverage Management	
ธท 243	ศิลปะการผสมเครื่องดื่ม	3 (1-4-4)
TB 243	The Art of Mixology	
ธท 244	บาร์ISTAมืออาชีพ	3 (1-4-4)
TB 244	Professional Barista	

กลุ่มวิชาแหล่งท่องเที่ยว

ธท 234	สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของโลก	3 (3-0-6)
TB 234	World Destinations	
ธท 235	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3 (1-4-4)
TB 235	Recreation for Tourism	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ธท 301	การจัดการแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-6)
TB 301	Climate Friendly Destination Management	
ธท 335	การท่องเที่ยวทางเลือก	3 (3-0-6)
TB 335	Alternative Tourism	
ธท 336	การนำเที่ยวกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	3 (1-4-4)
TB 336	Greater Mekong Sub-region Tour	
ธท 337	ทรัพยากรทางทะเลกับการท่องเที่ยว	3 (1-4-4)
TB 337	Marine Resources and Tourism	
กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว		
ธท 302	เศรษฐกิจการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
TB 302	Tourism Economy	
ธท 311	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
TB 311	Tourism Economics	
ธท 312	สถิติวิเคราะห์เพื่อการจัดการท่องเที่ยว	3 (1-4-4)
TB 312	Statistical Analysis of Tourism Management	
ธท 338	การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (2-2-5)
TB 338	Contemporary Issue Analysis in Tourism and Hospitality	
ธท 350	การจัดการธุรกิจไมซ์และกิจกรรมพิเศษ	3 (2-2-5)
TB 350	MICE and Event Management	
ธท 351	การวางแผนและการผลิตกิจกรรมสำหรับอุตสาหกรรมไมซ์	3 (1-4-4)
TB 351	Event Planning and Productions for MICE Industry	

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ในกลุ่มวิชาภาษาใดภาษาหนึ่งเท่านั้น

กลุ่มวิชาภาษาจีน

ศป 160	ภาษาจีนขั้นต้น 1	3 (2-2-5)
LR 160	Basic Chinese Language 1	
ศป 161	ภาษาจีนขั้นต้น 2	3 (2-2-5)
LR 161	Basic Chinese Language 2	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศป 235	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
LR 235	Chinese for Conversation and Communication 1	
ศป 236	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
LR 236	Chinese for Conversation and Communication 2	
ศป 237	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)
LR 237	Chinese Language for Tourism 1	
ศป 239	ภาษาจีนธุรกิจ	3 (2-2-5)
LR 239	Chinese Language for Business	

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

ศป 150	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)
LR 150	Basic Japanese Language 1	
ศป 151	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)
LR 151	Basic Japanese Language 2	
ศป 230	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
LR 230	Japanese Language for Conversation and Communication 1	
ศป 231	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
LR 231	Japanese Language for Conversation and Communication 2	
ศป 232	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)
LR 232	Japanese Language for Tourism 1	
ศป 234	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	3 (2-2-5)
LR 234	Business Japanese Language	

กลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่ให้นักศึกษาเลือกเพิ่มเติม

ศป 035	พื้นฐานภาษาเขมร 1	3 (2-2-5)
LR 035	Basic of Khmer Language 1	
ศป 130	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1	3 (2-2-5)
LR 130	Basic Bahasa Indonesia 1	
ศป 131	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 2	3 (2-2-5)
LR 131	Basic Bahasa Indonesia 2	
ศป 132	การฟังและการพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (2-2-5)
LR 132	Listening and Speaking Bahasa Indonesia 1	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศป 133	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (2-2-5)
LR 133	Reading Bahasa Indonesia 1	
ศป 134	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (2-2-5)
LR 134	Writing Bahasa Indonesia 1	
ศป 135	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3 (2-2-5)
LR 135	Language, Society and Culture of Indonesia	

3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ เพียง 1 รายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต

พท 497	สหกิจศึกษา หรือ	9 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
TD 497	Co-Operative Education	
พท 498	การเรียนรู้อิสระ หรือ	9 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
TD 498	Independent Study	
พท 499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ	9 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
TD 499	Overseas Study, Training or Internship	

4) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว**

รท	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาไทยของสาขาวิชาธุรกิจการท่องเที่ยว
TB	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชา Tourism Business

เลขตัวแรกของรหัสวิชา	หมายถึง	ชั้นปีที่ควรศึกษา
เลขตัวที่สองของรหัสวิชา	หมายถึง	กลุ่มวิชา
เลขตัวที่สามของรหัสวิชา	หมายถึง	ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่มวิชา

โดยกลุ่มวิชาหลักสูตร กำหนดรหัสดังนี้

รหัส	0	กลุ่มวิชาปรัชญา จิตวิทยา แนวคิดพื้นฐานทางการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
	1	กลุ่มวิชาการวิจัยข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
	2	กลุ่มวิชาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร
	3	กลุ่มวิชาการบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการนำเที่ยว
	4	กลุ่มวิชาการบริหารจัดการธุรกิจการโรงแรม
	5	กลุ่มวิชาการบริหารจัดการธุรกิจไมซ์
	6	กลุ่มวิชากฎหมาย
	7	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
	8	กลุ่มวิชาเรียนรู้อิสระ
	9	กลุ่มวิชาการศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ศท 031	การใช้ภาษาไทย	3	2	2	5
ศท 141	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3	2	2	5
ศป 241	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1	1	0	2	1
.....	วิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ วิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ วิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาที่ 1	3	.....	.....	.....
ธท 100	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3	3	0	6
รวม		19	.....	.....	.....

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ศท 142	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3	2	2	5
ศป 242	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2	1	0	2	1
.....	วิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ วิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ วิชาที่ 2	3	.....	.....	.....
ผษ 101	เกษตรเพื่อชีวิต	3	3	0	6
ธท 101	จิตวิทยาและศิลปะในการบริการ	3	2	2	5
ธท 160	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้าน การท่องเที่ยวและโรงแรม	3	3	0	6
รวม		19	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท 245	ภาษาอังกฤษเชิงสังคมศาสตร์ 1	3	2	2	5
ศป 243	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3	1	0	2	1
ธท 200	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ	3	3	0	6
ธท 220	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3	3	0	6
ธท 230	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยว	3	3	0	6
ธท 231	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการ ท่องเที่ยว	3	3	0	6
.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 1	3	.....	.....	.....
รวม		19	.....	.....	.....

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ธท 221	เทคโนโลยีสารสนเทศทางอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและการบริการ	3	2	2	5
ธท 201	ธุรกิจการบินและการออกบัตรโดยสาร	3	2	2	5
ธท 232	หลักมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวมีอาชีพ	3	1	4	4
ธท 233	ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมไทย	3	3	0	6
สต 300	สถิติทั่วไป	3	3	0	6
.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 2	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ธท 300	พฤติกรรมผู้บริโภคทางการท่องเที่ยว	3	3	0	6
ธท 331	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ	3	2	2	5
ธท 333	การออกแบบและวางแผนการจ้ดนำเที่ยว	3	1	4	4
.....	วิชาเอกเลือก 1	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 3	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี 1	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ธท 310	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ	3	2	2	5
ธท 330	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3	3	0	6
ธท 332	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3	2	2	5
ธท 334	การดำเนินงานบริษัทนำเที่ยวและตัวแทนจัดจำหน่ายระหว่างประเทศ	3	1	4	4
.....	วิชาเอกเลือก 2	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 4	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ธท 430	สัมมนาทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3	1	4	4
.....	วิชาเอกเลือก 3	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก 4	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเอกเลือก 5	3	.....	.....	.....
.....	วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 5	3	.....	.....	.....
.....	วิชาเลือกเสรี 2	3	.....	.....	.....
รวม		18	.....	.....	.....

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พท 497	สหกิจศึกษา หรือ	9	-	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	-
พท 498	การเรียนรู้อิสระ หรือ		-		-
พท 499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ		-		-
รวม		9			

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 สามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้ตามความเหมาะสม / ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
หลักสูตรปรับปรุง 2564**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality Business Management

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต
(การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ศศ.บ. (การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts
(Tourism and Hospitality Business Management)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : B.A.
(Tourism and Hospitality Business Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.3 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559)
- 6.2 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564
- 6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2564
- 6.5 คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564
- 6.6 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ
- 8.2 นักปฏิบัติงานในธุรกิจบริการ เช่น โรงแรม สายการบิน ภัตตาคาร ธุรกิจไมซ์ ที่มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ACCSTP) และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI)
- 8.3 นักปฏิบัติงานในธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ (Tour Guide) ผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ผู้จัดนำเที่ยว (Tour Operator) และตัวแทนจำหน่าย (Travel Agency) ที่มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ACCSTP) หลักสูตรฝึกอบรมมััคคุเทศก์ (Tour Guide) และหลักสูตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ของกรมการท่องเที่ยว และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI)

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรักธิดา ศิริพิทักษ์กัญญกุล	Master of Science	Hospitality Management	University of North Texas, United States of America	2552
			ศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			Associate in Applied Science	Travel, Exposition and Meeting Management	Richland College, United States of America	2548
			ศิลปศาสตร-บัณฑิต	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	อาจารย์	นางสวิษฐา ศุภอุดมฤกษ์	Doctor of Philosophy	Development Communication	Central Luzon State University, Philippines	2552
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	2547
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
3	อาจารย์	นางปานแพร เชาวนประยูร อุดมรักษาทรัพย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์ (การบริหารอุตสาหกรรมบริการ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
			ศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต	ภูมิภาควิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
4	อาจารย์	นางอรจนา แสนไชย จันทระประยูร	Master of Management	Tourism and Hospitality	University of South Australia, Australia	2550
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2547
5	อาจารย์	นาย อรุณโรจน์ พวงสุวรรณ	ศิลปศาสตร - มหาบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2555
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

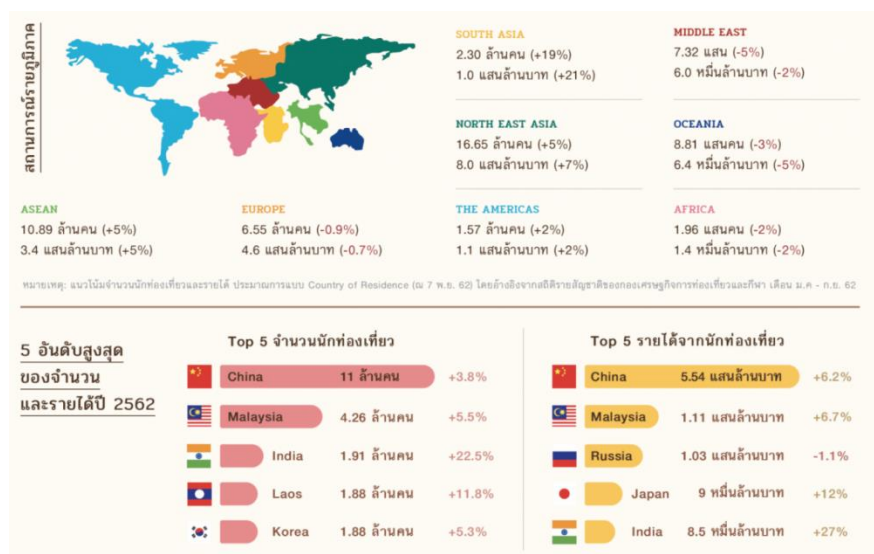
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความต้องการ/ทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ/ ระดับโลก

การท่องเที่ยวถือเป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนา จากข้อมูลขององค์การการท่องเที่ยวโลกแห่งสหประชาชาติ (UNWTO) ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวสูงเป็นอันดับ 6 ของโลก (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560) แนวโน้มตลาดต่างประเทศในปี 2562 นักท่องเที่ยวต่างชาติเที่ยวไทยยังคงเพิ่มขึ้นในภาพรวม แม้จะได้รับผลกระทบจากความผันผวนของสถานการณ์โลก เศรษฐกิจของหลายประเทศที่เติบโตต่ำกว่าคาดการณ์ และความตึงเครียดทางการค้าและการเมืองระหว่างประเทศ ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยบั่นทอนบรรยากาศการเดินทางท่องเที่ยว แต่จากความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ผลักดันการเติบโตทางการท่องเที่ยวเพื่อให้เป็นแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจของ

ประเทศ ทั้งโดยการออกมาตรการกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง การทำการตลาดเจาะกลุ่มลูกค้าใหม่ทดแทนตลาดที่ชะลอตัว การแสวงหาความร่วมมือกับพันธมิตรทั้งในและนอกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ส่งผลให้ในภาพรวมปี 2562 ถูกคาดว่าจะมีจำนวนนักท่องเที่ยวเข้าไทยประมาณ 39.8 ล้านคน เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 สร้างรายได้ทางการท่องเที่ยวประมาณ 1.96 ล้านล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 โดยมีจำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดได้แก่ ประเทศจีน 11 ล้านคน และนำรายได้เข้าสู่ประเทศ 5.54 แสนล้านบาท ดังแสดงในภาพที่ 1



ที่มา: TAT Review <https://bit.ly/2EowHF4>

ภาพที่ 1 สถานการณ์การท่องเที่ยวรายภูมิภาค จำนวนนักท่องเที่ยว และรายได้จากนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้าประเทศไทย ปี 2562

ทางด้านนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ “ไทยแลนด์ 4.0” การท่องเที่ยวถือเป็นอุตสาหกรรมที่สนองตอบนโยบายดังกล่าวในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยสามารถทำรายได้สูงและสามารถกระจายรายได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนให้คุณค่าและความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ด้านผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ GDP ไตรมาสที่สี่ ในปี 2562 ขยายตัวร้อยละ 1.6 ขณะที่ภาพรวมของปี 2562 ขยายตัวร้อยละ 2.4 ซึ่งในภาคการท่องเที่ยวในด้านสาขาที่พักรแรมและบริการด้านอาหารนั้น ขยายตัวร้อยละ 6.8 (แสดงในภาพที่ 2) สำหรับรายได้รวมในปี 2562 จากการท่องเที่ยวทั้งสิ้น 1.9 ล้านล้านบาท (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2562) รายได้จากการท่องเที่ยวได้นำมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านต่าง ๆ รวมถึงภาคการท่องเที่ยวได้กระจายรายได้ไปสู่ท้องถิ่น เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องอีกมากมาย



ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ <https://bit.ly/32d5TA8>

ภาพที่ 2 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศไตรมาสที่ 4 ปี 2562

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) รัฐบาลได้มีนโยบายส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้ประกาศให้มีคลัสเตอร์ท่องเที่ยวแล้ว 5 กลุ่ม ได้แก่คลัสเตอร์ท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา คลัสเตอร์ท่องเที่ยวอารยธรรมอีสานใต้ คลัสเตอร์ท่องเที่ยวทะเลอันดามัน คลัสเตอร์ท่องเที่ยวทะเลฝั่งตะวันออก และคลัสเตอร์ท่องเที่ยวทะเลฝั่งตะวันตก และจะประกาศอีก 3 คลัสเตอร์ประกอบด้วย คลัสเตอร์ท่องเที่ยวมรดกโลก คลัสเตอร์ท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำ และคลัสเตอร์ท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในเชิงพื้นที่บนเป้าหมายของการสร้างงานและสร้างรายได้เพื่อความมั่นคงของคนในท้องถิ่น และชุมชนเป็นสำคัญ รวมถึงการท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับประเทศ เพื่อนบ้านในลักษณะไทย+1 นอกจากนี้ รัฐบาลยังให้ความสำคัญกับการเพิ่มรายได้ของคนในชาติโดยผลักดันให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ตลอดจนปฏิรูปและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ดังนั้นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีแนวโน้มและศักยภาพในการเติบโตและเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นการจ้างงาน การสร้างความมั่งคั่ง หรือสนับสนุนการส่งออก ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป โดยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในด้านนโยบาย โครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบต่าง ๆ ส่วนภาคเอกชนมีการพัฒนาสินค้าของตนให้สามารถแข่งขันและมีมาตรฐานบริการระดับสากล เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังแสดงในภาพที่ 3



ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ <https://bit.ly/3iX6vR9>

ภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

นอกเหนือจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วในช่วงต้น ในช่วงต้นปี 2563 ที่ผ่านมาได้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาที่ได้ส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวของไทยเป็นอย่างมาก ในปี 2562 ประเทศไทยมีจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติประมาณ 40 ล้านคน แต่ในช่วง 6 เดือนแรกของปี 2563 หลังจากการแพร่ระบาดของไวรัสพบว่านักท่องเที่ยวต่างชาติลดลงเหลือเพียง 6.7 ล้านคนเท่านั้น ทำให้รายได้จากนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เดินทางมาเที่ยวประเทศไทยหายไปร้อยละ 80 สถานการณ์ดังกล่าวรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและกระตุ้นให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศเพื่อช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยของนักท่องเที่ยวชาวไทย

จากที่กล่าวมาแล้ว จะเห็นได้ว่าสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยนั้นมีทิศทางที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเรื่องการท่องเที่ยวเนื่องจากว่าเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่ทำให้เกิดการจ้างงานในทุกระดับและเกิดรายได้ทั้งที่เป็นเม็ดเงินจากต่างประเทศและรายได้ที่เกิดจากการกระตุ้นการท่องเที่ยวภายในประเทศ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาที่รัฐบาลส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวในประเทศโดยคนไทย ซึ่งทำให้เห็นได้ว่าการท่องเที่ยวช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจได้ดีและรวดเร็ว

สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ จึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนนโยบายของรัฐให้ประสบความสำเร็จ โดยหลักสูตรฯ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางในการพัฒนาทางการท่องเที่ยวของประเทศ สังเกตได้จากรายวิชา กิจกรรมในรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่จะช่วยเสริมศักยภาพของการเป็นผู้ประกอบการทางด้านการท่องเที่ยวและบริการได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ทางด้านแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560-2564 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว โดยให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งระบบให้มีความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และเพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดหนึ่งที่มีความโดดเด่นด้านทรัพยากรการท่องเที่ยวเพื่อการพักผ่อนที่หลากหลาย (Holiday Destination) ไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ อีกทั้งยังมีนักท่องเที่ยวเดินทางมาเยือนมากเป็นอันดับที่ 4 ของประเทศ โดยมีจำนวนนักท่องเที่ยวในปี 2562 จำนวน 1.5 ล้านคน สามารถสร้างรายได้เข้าจังหวัดมากกว่า 13,000 ล้านบาทต่อปี ตัวเลขข้อมูลในปี 2562 ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวเป็นคนไทยสัดส่วนเฉลี่ย 75% และเป็นชาวต่างชาติราว 25% โดยต่างชาติที่เดินทางมาท่องเที่ยวเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่สูงสุดอันดับแรกในปี 2562 ล่าสุด คือ ประเทศจีน สถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน (ปี 2563) พบว่า การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา หรือโควิด 19 ทำให้ธุรกิจท่องเที่ยวและบริการชะลอตัวอย่างมาก แต่หนึ่งในการคาดการณ์แนวโน้มการท่องเที่ยวปี 2564 โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) คือ สถานการณ์การท่องเที่ยวสามารถฟื้นตัวได้เร็ว ในช่วงไตรมาส 2 ของปี 2564 จะมีรายได้จากการท่องเที่ยว 1.52 ล้านล้านบาท แบ่งเป็นรายได้จากนักท่องเที่ยวต่างประเทศ 977,000 ล้านบาท จำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติ 20.5 ล้านคน จากตลาดระยะใกล้จากเอเชียและในอาเซียนเป็นหลัก ด้านนักท่องเที่ยวคนไทย 89.24 ล้านคน/ครั้ง คาดจะสร้างรายได้ 548,341 ล้านบาท (ไทยรัฐออนไลน์, 2562)

กระแสการท่องเที่ยวยังคงเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมที่สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันดับต้น ๆ แม้ว่าจะเกิดการแพร่ระบาดของสถานการณ์ไวรัสโคโรนา ซึ่งทำให้สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้รับผลกระทบ เกิดการเลิกจ้างงานเนื่องจากหลายธุรกิจได้ปิดตัวลง แต่รัฐบาลเองยังคงให้ความสำคัญกับธุรกิจการท่องเที่ยว ได้มีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสที่สำคัญที่หลักสูตรจะทำการพัฒนาผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

ในมิติทางการศึกษา ได้มีการเน้นย้ำเรื่องทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C ประกอบด้วย Reading อ่านออก (W) Riting (เขียนได้และ A) Rithematics คิดเลขเป็น 7C ประกอบด้วย Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) และ Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะสามารถช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้

ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนด PLO ของหลักสูตรให้เน้นย้ำเรื่องการพัฒนานักศึกษาโดยการพัฒนาทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 มีการจัดทำรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร อีกทั้งยังจัดทำอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาในหลักสูตรการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวโน้มหรือทิศทางของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอนาคต และความต้องการของตลาดแรงงานในฐานะผู้ประกอบการและนักปฏิบัติการทางการท่องเที่ยวและบริการ อีกทั้งยังได้มีการกำหนดรายวิชาที่มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศที่ต้องการพัฒนาการศึกษาโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นการเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

ดังนั้น เป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยวและบริการนั้น จึงพิจารณาบนแนวโน้มของกระแสการท่องเที่ยวโลก ความต้องการของตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้เรียน เป็นสำคัญในการนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 6 ข้อ กำหนดรายวิชาและกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการศึกษาค้นคว้าวิจัยเผยแพร่ส่งเสริมสืบสานและสืบทอดการเกษตรของชาติรากฐานของสังคมไทย คือ เกษตรกรรม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมเกษตรได้หล่อหลอมผู้คนในสังคมไทยให้เกื้อกูลแบ่งปัน สมครสมานสามัคคีกันจนมาถึงวันนี้ เกษตรคือชีวิต จึงมีความสำคัญสำหรับสังคมไทย เพราะเกษตรกรรมสร้างความอุดมสมบูรณ์และความมั่นคงของอาหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรรมที่เคารพธรรมชาติเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2569) จึงกำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้ในการผลิตอาหารที่มีคุณภาพมีคุณค่าทางโภชนาการ สร้างความสมดุลทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการบริหารจัดการฟาร์มเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์และเป็นสื่อกลางสนองนโยบายของประเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ Organic University (2555-2559) มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University (2560-2564) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ Eco University (2565-2569) พร้อมเรียนรู้จากการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ (แสดงในภาพที่ 4)

จาก GO. Eco. U. สู่มแม่โจ้ 100 ปี สร้างสังคมแห่งการ

“กินดี อยู่ดี มีสุข”



ที่มา: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ <https://bit.ly/2FKsHj5>

ภาพที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Flagships) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวหลักสูตร การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ (Tourism and Hospitality Business Management) คณะพัฒนาการท่องเที่ยว จึงได้วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ใน 15 ปีมาปรับเป็นรายวิชาที่ตอบรับกับแผนดังกล่าว อาทิ รายวิชานวัตกรรมประกอบอาหารและครัวอินทรีย์ (Food Preparation and Organic Thai Cuisine) วิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Environmental Friendly Business Management) วิชาการวางแผนและดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Planning and Operation) และวิชาธุรกิจบริการสุขภาพและสปา (Wellness and Spa Business)

นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรฯ ได้จัดทำรายวิชาที่เน้นความเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ อาทิ วิชาการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น (Entrepreneurship) วิชาการวางแผนธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ (Tourism and Hospitality Business Venture with Entrepreneur) วิชาบริษัทจำลองในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ (Dummy Company of Tourism and Hospitality Business) วิชาการจัดการธุรกิจครอบครัว (Family Business and Startup Management) โดยที่จะเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ อีกทั้งยังมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่ดี พร้อมเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ มีคุณธรรม และมีประสบการณ์การทำงานทางด้านการบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ พร้อมสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้ตามมาตรฐานสากล หลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ (Tourism and Hospitality Business Management) ได้นำเอามาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ACCSTP) มาใช้ในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่เป็นมืออาชีพพร้อมกับการเป็นผู้ประกอบในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ ที่มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบ Sustainable Development Goals (SDGs) (แสดงในภาพที่ 5) รวมถึงผลักดันให้เกิดการเริ่มต้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น



ที่มา: UN ประเทศไทย <https://www.un.or.th/globalgoals/th/the-goals/>

ภาพที่ 5 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อ 17

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม
- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต
- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร
- กลุ่มด้านการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี
- กลุ่มด้านการเป็นผู้ประกอบการ

2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ รายวิชาที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้เป็นวิชาพื้นฐาน ไม่มี

3) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ได้แก่

- 10700309 สอนภาษาอังกฤษ
- 10700311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน
- 10700312 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
- 10700316 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน
- 10700317 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์
- 10700318 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่
- 10700319 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ
- 10700351 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1
- 10700352 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2
- 10700353 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1
- 10700354 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
- 10700355 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1
- 10700357 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ
- 10700361 ภาษาจีนเบื้องต้น 1
- 10700362 ภาษาจีนเบื้องต้น 2
- 10700363 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1

- 10700364 ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2
 10700365 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1
 10700367 ภาษาจีนธุรกิจ
 10700371 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากหลักสูตรอื่น ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะพัฒนาการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ที่ให้บริการ การสอนวิชาต่าง ๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเรียนและตารางสอบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีความสามารถ มีคุณธรรม และมีประสบการณ์การทำงานทางด้านการบริหารจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้

3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ ตามกรอบสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ACCSTP) และหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ (Tour Guide) และหลักสูตรผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ของกรมการท่องเที่ยว และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI)

4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการ		
1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งระเบียบต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 2) การพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพสำหรับอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	1) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย/หรือคณะ 2) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมหรือร่วมสัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย	ตัวบ่งชี้ 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	1) สนับสนุนให้บุคลากรในงานสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 2) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการให้แก่อาจารย์และบุคลากร	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หลักฐาน รายงานผลการปฏิบัติงาน

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3) มีการเผยแพร่เอกสารการประชุม สัมมนา การฝึกอบรมผ่านเว็บไซต์คณะฯ	
ด้านหลักสูตร		
1) การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 2) การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้งผลการดำเนินการรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 4) การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 5) การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำแผนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	1) ติดตามการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยว 2) ประสานหลักสูตรชี้แจงอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชาตามช่วงเวลาที่กำหนด รวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 3) จัดประชุมเพื่อชี้แจงและสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา 2) มีรายละเอียดของวิชาตาม มคอ.3 - มคอ.7 3) มีแผนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักฐาน เอกสาร มคอ.2 – มคอ.7 แผนการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร
ด้านนักศึกษา		
การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	การรวบรวมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ตัวบ่งชี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 หลักฐาน ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยที่ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยนักศึกษาสามารถเลือก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง

หมายเหตุ: ทั้งนี้การจัดเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน- เดือนมีนาคม
 - ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง (หากใบประกาศนียบัตรหรือวุฒิการศึกษาไม่ใช่เอกสารภาษาอังกฤษจะต้องยื่นฉบับแปลภาษาอังกฤษที่ได้รับการรับรองแล้ว รวมทั้งส่งเอกสารให้กระทรวงศึกษาธิการตรวจสอบและรับรอง)

2) สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

3) ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์การรับเข้าของหลักสูตรฯ โดยการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์

4) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีตามระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในขณะนั้น

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบต่างไปจากเดิม คือ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องดูแลตนเอง จัดสรรเวลาในการเรียนและกิจกรรมด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม

2) นักศึกษาไม่ตั้งใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนตั้งแต่แรก/ไม่ทราบความถนัดความชอบของตนเอง ส่งผลให้ไม่ตั้งใจเรียน และมีการโอนย้ายสาขาในอนาคต

3) นักศึกษาอาจมีปัญหาเรื่องการปรับตัวในชั้นเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งอาจทำให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4) นักศึกษาอาจมีปัญหาในการเรียนเป็นภาษาอังกฤษหากไม่ใช่นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน

5) นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว

6) นักศึกษาบางคนขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร “Tobiz Camp” มีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างพื้นฐานความเข้าใจด้านการเป็นผู้ประกอบการท่องเที่ยวและบริการ และเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาทราบแผนการเรียน และแนวทางในการพัฒนาตนเองไปสู่ Program Learning Outcomes เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และสามารถวางแผนชีวิต การแบ่งเวลา รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน

2) หลักสูตรฯ มีโครงการ “The Club by ToBiz” ซึ่งมีกิจกรรมภายใต้ The Club by ToBiz เช่น

1. “We share” เป็นกิจกรรมการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ได้รับมอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำหน้าที่สอดส่องดูแลักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนชี้แนะแนวทางในการเรียนและอื่น ๆ

2. “We teach” เป็นกิจกรรมพี่สอนน้อง ช่วยเหลือในการการจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ

3. “We can” เป็นกิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และได้จัดทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ให้กับนักศึกษา

4. “We TECH” เป็นกิจกรรมอบรมด้าน IT ตามระดับของ Year Learning Outcome แบ่งเป็นกิจกรรม IT1, IT2, IT3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่าย เป็นเงินงบประมาณเงินรายได้ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณเงินรายได้	5,337,500	5,388,100	5,416,000	5,568,800	5,580,600

งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ /จ่าย	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,567,500	5,388,100	5,416,000	5,568,800	5,580,600
รวม					

2.7 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) เพื่อให้สอดคล้องกับระบบ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

จำนวนประมาณ 16,000 บาท

2.8 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และ/หรือ แบบออนไลน์

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	127	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)	6	หน่วยกิต
- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต (ELO 2)	3	หน่วยกิต
- กลุ่มด้านภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)	12	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต
- รายวิชาภาษาต่างประเทศ	9	หน่วยกิต
- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4)	6	หน่วยกิต
- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5)	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	31	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	30	หน่วยกิต
- กลุ่มความสนใจเฉพาะ	15	หน่วยกิต
- กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (ELO 1)		เรียนไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
10700101	สังคมโลกสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน Modern World in Daily Life		3 (3-0-6)
10700102	อารยธรรมและโลกสมัยใหม่ Civilization and Modern World		3 (3-0-6)
10700103	ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของล้านนา History and Development of Lanna		3 (3-0-6)
10700104	ผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ Elderly and Ageing Society		3 (3-0-6)
10700105	มนุษย์ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Man, Society, Technology and Environment		3 (3-0-6)
10700106	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture		3 (3-0-6)
10700107	วรรณกรรมไทยร่วมสมัยกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Agricultural and the Environmental in Contemporary Thai Literature		3 (2-2-5)
10700108	อาหารกับสังคม Food and Society		3 (2-2-5)
10700109	จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development		3 (2-2-5)
11400110	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development		3 (2-2-5)
11400111	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies		3 (2-2-5)
11400112	การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption		3 (2-2-5)
10800113	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship		3 (3-0-6)
10800114	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ชีวิต (ELO 2)

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

10700201	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์ Psychology and Human Behavior	3 (3-0-6)
10700202	สุขภาพสำหรับคนรุ่นใหม่ Health Care for New Generation	3 (2-2-5)
10700203	ศาสตร์และศิลป์แห่งปัญญาชน Liberal Arts of Intellectuals	3 (2-2-5)
10700204	มนุษย์กับความงามทางศิลปะ Humans and Artistic Beauty	3 (3-0-6)
10700205	ศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์ Art and Creativity	3 (1-4-4)
10700206	คติชนวิทยา Folklore	3 (3-0-6)
10700207	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อสุนทรียะ Appreciation in Art and Archaeology in Thailand	3 (3-0-6)
10700208	จิตวิทยาการปรับตัวสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Adjustment Psychology for Modern Life	3 (3-0-6)
10700209	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ Psychology for Living in Modern Society	3 (3-0-6)
10700210	ความสุขและความสำเร็จในการทำงาน Happiness and Success at Work	3 (3-0-6)
10700211	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน Lasting Entrepreneurial Personality Development	3 (2-2-5)
10700212	วรรณคดีกับชีวิต Literature and Life	3 (2-2-5)
10700213	วัฒนธรรมข้าวและประเพณีชาวนาไทย Rice Culture and Thai Farmers Traditions	3 (3-0-6)
10100214	เกษตรเพื่อชีวิต Agriculture for Life	3 (3-0-6)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ELO 3)		เรียนไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
รายวิชาภาษาไทย		3	หน่วยกิต
10700301	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation		3 (2-2-5)
10700302	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3 (2-2-5)
10700303	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Communication for Foreigners		3 (2-2-5)
10700304	ภาษาไทยเพื่องานเขียนเชิงวิชาการ Technical Writing in Thai		3 (2-2-5)
10700305	ภาษาไทยสำหรับหน่วยงานราชการ Thai Language for Governmental Organization		3 (2-2-5)
10700306	ภาษาไทยเพื่อกิจการยุคดิจิทัล Thai Language for Official Purposes in the Digital Society		3 (2-2-5)
รายวิชาภาษาต่างประเทศ		9	หน่วยกิต
10700307	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21 English Skill for 21 st Century		3 (2-2-5)
10700308	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Life		3 (2-2-5)
10700310	ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับธุรกิจและสตาร์ทอัพ Basic English for Business and Startups		3 (2-2-5)
10700313	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม English for Science and Innovation		3 (2-2-5)
10700314	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเกษตร English for Agricultural Profession		3 (2-2-5)
10700315	ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมโลก English for Global Society		3 (2-2-5)
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business		3 (2-2-5)
10700320	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ English for Further Studies and Future Careers		3 (2-2-5)
10700321	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร Communicative English for Agriculture		3 (2-2-5)

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
10700322	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี English for Accounting Professional	3	(2-2-5)	
	- กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (ELO 4) โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	เรียนไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต	
10700401	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3	(2-2-5)	
10300404	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน Decision in Daily Life	3	(3-0-6)	
10300405	การคำนวณทางธุรกิจและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Business and Investment Calculations for Modern Entrepreneurs	3	(2-2-5)	
10400406	นานาสาระเกี่ยวกับอาหารและยา General Aspects of Food and Drug	3	(3-0-6)	
10400407	ทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 Digital Skills in 21 st Century	3	(3-0-6)	
10400408	อาหารและเทคโนโลยี Food and Technology	3	(3-0-6)	
10300409	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตสมัยใหม่ Mathematics for Modern Life	3	(3-0-6)	
10300410	ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับโลกสมัยใหม่ Scientific Literacy for the Modern World	3	(3-0-6)	
10300411	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3	(2-2-5)	
10300412	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Development of Science and Technology	3	(2-2-5)	
10300413	วิทยาศาสตร์รอบตัวในศตวรรษที่ 21 Science in Daily Life for 21 st Century Skill	3	(2-2-5)	

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
- กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ (ELO 5) เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
10500501 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3 (3-0-6)	
Economics in Daily Life and Operations		
10400502 ผู้ประกอบการนวัตกรรมทางการเกษตร	3 (2-2-5)	
Agripreneur		
10200503 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	
Application of Business Software Packages		
10200504 การเป็นผู้ประกอบการ	3 (2-2-5)	
Entrepreneurship		
10200505 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	3 (3-0-6)	
Marketing on Smartphone		
10200506 การวางแผนการเงินในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	
Financial Planning for Daily Life		
10200507 ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	
Taxation for Entrepreneurship		
2) หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
10603100 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)	
Tourism and Hospitality Industry		
10603101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)	
Innovation and Technology in Tourism and Hospitality Industry		
10603160 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	3 (3-0-6)	
Entrepreneurship		
10603200 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)	
Human Resource Management for Tourism and Hospitality Industry		
10603210 พฤติกรรมผู้บริโภคทางการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)	
Consumer Behavior in Tourism and Hospitality		
10603380 การวิจัยเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)	
Research for Tourism and Hospitality Business		
10603460 บริษัทจำลองในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	3 (1-4-4)	
Dummy Company of Tourism and Hospitality Business		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10603280	สถิติทั่วไปสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ General Statistics for Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)
- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ		31 หน่วยกิต
10603130	ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมไทย Historical and Thai Cultural Heritage	3 (3-0-6)
10603131	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวมืออาชีพ Professional Tourist Guide and Tour Leader	3 (1-4-4)
10603201	ระบบขนส่งทางธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ Transportation System in Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)
10603211	การตลาดเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ Marketing of Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)
10603260	การสร้างสรรค์นวัตกรรมธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ Innovative Tourism and Hospitality Business Creativity	3 (3-0-6)
10603321	บัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ Managerial Accounting and Financing for Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)
10603330	การวางแผนและดำเนินงานนำเที่ยว Tour Planning and Operation	3 (3-0-6)
10603370	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Strategic Management for Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)
10603371	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Environmentally Friendly Business Management	3 (3-0-6)
10603472	การวางแผนธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ Tourism and Hospitality Business Venture with Entrepreneur	3 (3-0-6)
10603480	สัมมนาทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Industry	1 (0-2-1)
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก		30 หน่วยกิต
- กลุ่มความสนใจเฉพาะ		15 หน่วยกิต
10603202	การท่องเที่ยวทางเลือก Alternative Tourism	3 (3-0-6)
10603250	การจัดการและการปฏิบัติงานโรงแรม Hotel Management and Operation	3 (3-0-6)
10603251	การจัดการและการดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Management and Operation	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

10603261	การจัดการธุรกิจครอบครัว Family Business and Startup Management	3 (3-0-6)
10603300	ธุรกิจการบินและการออกบัตรโดยสาร Airline Business and Ticketing	3 (3-0-6)
10603320	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและบริการ Tourism and Hospitality Economics	3 (3-0-6)
10603340	การจัดการธุรกิจไมซ์และกิจกรรมพิเศษ MICE and Event Management	3 (3-0-6)
10603341	การวางแผนและการผลิตกิจกรรมสำหรับอุตสาหกรรมไมซ์ Event Planning and Productions for MICE Industry	3 (3-0-6)
10603350	ธุรกิจบริการสุขภาพ และสปา Wellness and Spa Business	3 (3-0-6)
10603481	สถิติวิเคราะห์เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ Statistical Analysis of Tourism and Hospitality Management	3 (3-0-6)
10603482	การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Contemporary Issue Analysis in Tourism and Hospitality	3 (3-0-6)

- **กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ** **15** **หน่วยกิต**
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ในกลุ่มวิชาภาษาใดภาษาหนึ่งเท่านั้น

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

10700316	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน English for Green Science and Technology in Daily Life	3 (2-2-5)
10700317	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการทางการเกษตรสร้างสรรค์ English for Creative Agripreneurs	3 (2-2-5)
10700312	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3 (2-2-5)
10700309	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3 (2-2-5)
10700318	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ English for Tourism Business	3 (2-2-5)
10700319	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการและการค้าระหว่างประเทศ English for Entrepreneur and International Business	3 (2-2-5)
10700311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Seekers	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

10700351	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Basic Japanese Language 1	3 (2-2-5)
10700352	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Basic Japanese Language 2	3 (2-2-5)
10700353	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Japanese Language for Conversation and Communication 1	3 (2-2-5)
10700354	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Japanese Language for Conversation and Communication 2	3 (2-2-5)
10700355	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1 Japanese Language for Tourism 1	3 (2-2-5)
10700357	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ Business Japanese Language	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาจีน

10700361	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese Language 1	3 (2-2-5)
10700362	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 Basic Chinese Language 2	3 (2-2-5)
10700363	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 1 Chinese for Conversation and Communication 1	3 (2-2-5)
10700364	ภาษาจีนเพื่อการสนทนาและการสื่อสาร 2 Chinese for Conversation and Communication 2	3 (2-2-5)
10700365	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 Chinese Language for Tourism 1	3 (2-2-5)
10700367	ภาษาจีนธุรกิจ Chinese Language for Business	3 (2-2-5)

กลุ่มวิชาอื่น ๆ

10700371	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น 1 Basic Bahasa Indonesia 1	3 (2-2-5)
----------	--	-----------

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกรณีที่ 1 หรือ กรณีที่ 2 ดังนี้

กรณีที่ 1

10603397	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ Internship	6 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง)
----------	--	------------------------------------

กรณีที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

10600497	สหกิจศึกษา หรือ Co-operative Education	6 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10600498	การเรียนรู้อิสระ หรือ Independent Study	6 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)
10600499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ Overseas Study, Training or Internship	6 (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

4) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน ซึ่งมีรายวิชาที่มีความสอดคล้องและเป็นประโยชน์ในสายวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ ดังนี้

10603252	นวัตกรรมการประกอบอาหารและครัวอินทรีย์ Food Preparation and Organic Thai Cuisine	3 (2-2-5)
10603253	ศิลปะการผสมเครื่องดื่ม The Art of Mixology	3 (2-2-5)
10603254	บาร์ิสต้าและศิลปะการชงชา Barista and Tea Making	3 (2-2-5)
10603255	พื้นฐานและสุทริยแห่งไวน์ Fundamentals of Wine Appreciation	3 (2-2-5)

หรือวิชาอื่น ๆ ที่เปิด

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ**

เลขตัวแรกของรหัสวิชา	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
เลขตัวที่สองและสามของรหัสวิชา	หมายถึง	คณะ
เลขตัวที่สี่และห้าของรหัสวิชา	หมายถึง	สาขาวิชา
เลขตัวที่หกของรหัสวิชา	หมายถึง	ชั้นปีที่ควรศึกษา
เลขตัวที่เจ็ดของรหัสวิชา	หมายถึง	กลุ่มวิชา
เลขตัวที่แปดของรหัสวิชา	หมายถึง	ลำดับวิชาของแต่ละกลุ่มวิชา

โดยกลุ่มวิชาในหลักสูตร กำหนดรหัสดังนี้

รหัส	0	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
	1	กลุ่มวิชาการตลาด
	2	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ การเงินและบัญชี
	3	กลุ่มวิชาธุรกิจนำเที่ยว
	4	กลุ่มวิชาธุรกิจไมซ์และกิจกรรมพิเศษ
	5	กลุ่มวิชาธุรกิจบริการ (โรงแรม ร้านอาหาร และสปา)
	6	กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ
	7	กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
	8	กลุ่มวิชาวิจัย วิเคราะห์ และสัมมนาทางธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ
	9	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (1)	3			
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม (2)	3			
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (1) (รายวิชาภาษาไทย-วิชาที่ 1)	3			
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (2) (รายวิชาภาษาต่างประเทศ-วิชาที่ 1)	3			
10603100	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
10603101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
รวม		18	-	-	-

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (3) (รายวิชาภาษาต่างประเทศ-วิชาที่ 2)	3			
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (1)	3			
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี (2)	3			
10603131	หลักการmarktุเทศก์และผู้นำเที่ยวมืออาชีพ	3	1	4	4
10603130	ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมไทย	3	3	0	6
10603160	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	3	3	0	6
รวม		18	-	-	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (4) (รายวิชาภาษาต่างประเทศ-วิชาที่ 3)	3	-	-	-
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ-วิชาที่ 1)	3	-	-	-
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ (1)	3	-	-	-
10603260	การสร้างสรรค์นวัตกรรมธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
10603210	พลวัตกรรมผู้บริโภคทางการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มความสนใจเฉพาะ (1)	3			
รวม		18	-	-	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ-วิชาที่ 2)	3	-	-	-
10603280	สถิติทั่วไปสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
10603200	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว	3	3	0	6
10603201	ระบบขนส่งทางธุรกิจการท่องเที่ยว และการบริการ	3	3	0	6
10603211	การตลาดเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว และการบริการ	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มความสนใจเฉพาะ (2)	3			
รวม		18	-	-	-

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต	3	-	-	-
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ-วิชาที่ 3)	3	-	-	-
10603330	การวางแผนและดำเนินงานนำเที่ยว	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มความสนใจเฉพาะ (3)	3			
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มความสนใจเฉพาะ (4)	3			
	หมวดวิชาเลือกเสรี (1)	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ-วิชาที่ 4)	3	-	-	-
10603321	บัญชีและการเงินเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
10603370	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
10603371	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	3	0	6
10603380	การวิจัยเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
	หมวดวิชาเลือกเสรี (2) ...	3	-	-	-
รวม		18	-	-	-

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10603397	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	6	-	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง	-
รวม		6	ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ-วิชาที่ 5)	3			
10603460	บริษัทจำลองในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	3	1	4	4
10603472	การวางแผนธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
10603480	สัมมนาทางอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ	1	0	2	1
	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มความสนใจเฉพาะ (5)	3			
รวม		13	-	-	-

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10600497	สหกิจศึกษา	6	-	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	-
10600498	การเรียนรู้อิสระ		-		-
10601499	การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ		-		-
รวม		6	ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์		

หมายเหตุ: กรณีหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ดังนี้

รายวิชา 10603397 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 6 หน่วยกิต
(ปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง)

รายวิชา 10600497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์) หรือ

รายวิชา 10600498 การเรียนรู้อิสระ 6 หน่วยกิต (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์) หรือ

รายวิชา 10601499 การศึกษา หรือ ฝึกงาน หรือ ฝึกอบรบต่างประเทศ 6 หน่วยกิต (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)

หมายเหตุ: รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนสลับกันได้ตามความเหมาะสม ตามความเห็นชอบของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

1. เข้าสู่ระบบ : LOGIN

ก่อนที่นักศึกษาจะเข้าไปลงทะเบียนได้ นักศึกษาต้องทำการ Login เข้าสู่ระบบก่อน โดยคลิกที่เมนู "เข้าสู่ระบบ" จากนั้นให้นักศึกษาใส่รหัสประจำตัวและรหัสผ่าน ซึ่งรหัสผ่านเริ่มต้นของนักศึกษาคือรหัสผ่านที่นักศึกษาได้รับแจกจาก ศูนย์บริการการศึกษา เมื่อนักศึกษาใส่รหัสประจำตัวและ รหัสผ่านแล้วคลิกที่ปุ่ม "ตรวจสอบ" ในหน้าจอด้านล่าง



2. ลงทะเบียน

เมื่อนักศึกษาทำการ login แล้ว คลิกที่เมนู "ลงทะเบียน" ด้านซ้ายมือเพื่อเข้าสู่หน้าจอลงทะเบียนMENU ดังกล่าวจะปรากฏ เมื่ออยู่ในช่วงลงทะเบียนเท่านั้น สามารถตรวจสอบได้จาก MENU ปฏิทินการศึกษาเมื่อนักศึกษาทำการลงทะเบียนแล้ว ปุ่มดังกล่าวจะหายไป นักศึกษา จะตรวจสอบผล ได้จาก MENU ผลการลงทะเบียน จากนั้นเลือกรูปแบบ การลงทะเบียนซึ่งมี 2 แบบ คือ

2.1 ลงทะเบียนแบบปกติ ใช้ในการลงทะเบียนทั่วไป ให้ป้อนรหัสวิชา และกลุ่มเรียนที่ต้องการลงทะเบียนและกดปุ่ม "บันทึก"

รหัสวิชา	คำอธิบาย	หน่วยกิต	กลุ่ม
080103	INTRODUCTION TO LOGIC	2	0 [ลบ]
080116	WESTERN ART	2	0 [ลบ]
080126	MAN AND HIS ENVIRONMENT	3	0 [ลบ]
080130	INTRODUCTION TO ANTHROPOLOGY	2	0 [ลบ]
080178	ENGLISH II	3	1 [ลบ]

จำนวนหน่วยกิตรวม 12

Error แยกรายการ (ยังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน)

Error รวม *** รายการย่อยไม่ผ่านเงื่อนไข***

บันทึก

2.2 ลงทะเบียนแบบพิเศษ เมื่อต้องการลงทะเบียนข้ามระดับการศึกษา, เลือกรูปแบบการศึกษาหรือกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเองได้ วิธีใช้งาน เลือกระดับการศึกษา, ป้อนรหัสวิชา, กลุ่มเรียน, จำนวนหน่วยกิต และเลือกระบบเกรดที่ต้องการลงทะเบียน จากนั้นกดปุ่ม "บันทึก" เพื่อบันทึกข้อมูล

TIP

หากท่านไม่ทราบว่ามีรายวิชาใดเปิดสอนบ้าง ให้ Click ที่ MENU รายวิชาที่เปิดสอน ใช้ MENU แสดงหลักสูตร เพื่อให้ระบบแสดงวิชาที่เปิด และตรงกับโครงสร้างหลักสูตร ใช้ MENU คำนวณค่าใช้จ่าย ถ้าต้องการทราบค่าใช้จ่าย (ต้องไม่มี Error จากรายการลงทะเบียน ระบบจึงจะคำนวณให้)

ใช้ MENU ตารางสอนตารางสอบ เพื่อแสดงตารางเรียนตารางสอบ รายการที่บันทึกไว้ จะคงอยู่ในฐานข้อมูล หากยังไม่ได้ทำการยืนยันผลการลงทะเบียน

หากนักศึกษาต้องการยกเลิกรายวิชาที่เลือกไว้ให้กดปุ่ม "[ลบ]" ด้านหลังรายวิชานั้นๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถแก้ไขรายการ ลงทะเบียนที่ทำไว้ได้จนมั่นใจแล้วจึงทำการยืนยันการลงทะเบียน

3. ยืนยันการลงทะเบียน

การลงทะเบียนจะไม่เกิดผลใดๆหากนักศึกษายังไม่ทำการยืนยันการลงทะเบียน ทำได้โดยคลิกที่เมนู "ยืนยันการลงทะเบียน" จากหน้าจอด้านซ้ายมือ จากนั้นระบบจะแสดงผลรายการลงทะเบียน และตารางสอบของรายวิชาที่นักศึกษาได้เลือกไว้ ให้นักศึกษา กดปุ่ม "ยืนยันการลงทะเบียน" เมื่อท่านผลรายการจนมั่นใจเมื่อยืนยันการลงทะเบียนแล้วจะถือเป็นการสิ้นสุด จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขรายการอีกไม่ได้

ยืนยันการลงทะเบียน

นศ. โปรดตรวจสอบรายการลงทะเบียน
เมื่อศ. มั่นใจแล้วให้กดปุ่ม **กรณากดปุ่ม**
ยืนยันการลงทะเบียน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบการศึกษา	หน่วยกิต	กลุ่ม
080103	INTRODUCTION TO LOGIC ตรรกวิทยาเบื้องต้น	GD	2	0
080116	WESTERN ART ศิลปะตะวันตก	GD	2	0
080126	MAN AND HIS ENVIRONMENT มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	GD	3	0
080130	INTRODUCTION TO ANTHROPOLOGY มานุษยวิทยาเบื้องต้น	GD	2	0
080138	ENGLISH II	GD	2	1

4. การลงทะเบียนซ้ำ/เพิ่ม/ลด

เมื่อถึงช่วงของการลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมนู "ลงทะเบียนซ้ำ" จะปรากฏขึ้นแทนเมนูลงทะเบียนนักศึกษาจะดำเนินการเช่นเดียวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน และเมื่อถึงช่วงที่นักศึกษาทำการเพิ่ม/ลดรายวิชา เมนู "ลงทะเบียนเพิ่มลด" จะปรากฏขึ้น นักศึกษา บันทึกข้อมูลการเพิ่ม/ลด รายวิชาและมาชำระเงินที่ส่วนการเงินและบัญชี อาคารบริหาร

หมายเหตุ : นักศึกษาสามารถพิมพ์ใบแจ้งยอดการชำระเงินได้ทั่วประเทศและนำไปชำระเงินที่ธนาคารที่ระบุไว้ในใบแจ้งยอดฯได้ทุกสาขาทั่วประเทศ

คำถามที่พบบ่อยที่สุดในงานบริการการศึกษา

การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนกี่หน่วยกิต ?

- ในภาคการศึกษาปกติ ต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และไม่เกิน 25 หน่วยกิตสำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้น
- ภาคฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

รายวิชาที่มีรายวิชาบังคับสามารถลงทะเบียนเรียนก่อนได้ไหม ?

- รายวิชาใดที่มีรายวิชาบังคับก่อน จะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน แล้วจึงจะลงทะเบียนได้ มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

ถ้าหากผลการเรียนน้อยสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ไหม?

- รายวิชาใดที่เคยได้รับเกรด C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

หากไม่ลงทะเบียนเรียนจะมีผลอย่างไรบ้าง?

- นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ (หากไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียน จะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา)

หากลงทะเบียนเรียนไม่ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดจะเกิดอะไรขึ้น ?

- การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ ที่ผิดเงื่อนไขในหลักสูตรหรือข้อบังคับ ให้ถือว่าการลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ เป็นโมฆะ

ตกค้างรายวิชา 1 รายวิชาสามารถไปสหกิจศึกษาได้หรือไม่?

- การติดค้างรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่สามารถไปสหกิจศึกษาได้ แต่หากต้องการสำเร็จการศึกษาสามารถลงรายวิชาที่ตกค้าง 1 รายวิชาคือการลงรายวิชา พท 498 การเรียนรู้อิสระได้ (รายวิชาที่ตกค้างต้องไม่ใช่รายวิชา พท 310 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว)

ผลคะแนน

ถ้าได้ผลคะแนนเป็น I จะต้องทำอย่างไร ?

- เกรด I ต้องแก้เป็นเกรดอื่นๆ ก่อนสัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะดำเนินการปรับเป็น F หรือ U ทันที

หากลงวิชาซ้ำจะนำมาคิดเกรดไหม ?

- หากลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมที่ผ่านมา ไม่นำหน่วยกิตเดิมมาคำนวณหน่วยกิตสะสม

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

เรียนได้ผลการศึกษาเท่าไรถึงพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา?

- เมื่อศึกษามาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ได้รับ GPA ต่ำกว่า 1.50 (ชั้นปีที่ 1 เทอม1 และเทอม2)
- เมื่อศึกษามาแล้วสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ได้รับ GPA ต่ำกว่า 1.75 (ชั้นปีที่ 2 ตั้งแต่เทอม 1 เป็นต้นไป)

การสำเร็จการศึกษา

ต้องทำอะไรถึงจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร?

- ต้องลงเรียนรายวิชาให้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด คือ 142 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร 4 ปี 78 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน (2ปี) และต้องได้รับ GPA ไม่น้อยกว่า 2.00

ติด F ในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาบังคับจะสามารถจบการศึกษาได้หรือไม่?

- ถ้าติด F ในรายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาบังคับสามารถจะจบการศึกษาได้ แต่ต้องเก็บรายวิชาในหมวดนั้นๆ ให้ครบตามหลักสูตร เช่น ในหมวดวิชาเลือกเสรี ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว 9 หน่วยกิต มี 1 รายวิชาที่ติด F ก็จะสามารถจบการศึกษาได้เนื่องจากในหลักสูตรกำหนดให้ผ่านในหมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน 6 หน่วยกิต

ในหมวดรายวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานชีพสามารถเรียนสลับวิชากับให้ครบ 15 หน่วยกิจเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ไหม?

-ในการที่จะทำให้หมวดรายวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานชีพผ่านนั้นจำเป็นต้องเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งไม่สามารถที่จะนำหน่วยกิมนับรวมกันได้ ในกรณีนี้หากเรียนภาษาสลับกันจึงไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

ผลการศึกษออกทั้งหมดแล้วแต่ไม่ขึ้นวันสำเร็จการศึกษาจะถือว่าสำเร็จการศึกษาหรือไม่?

-การที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาโดยสมบูรณ์นั้นจำเป็นต้องผ่านขั้นตอนในการตรวจสอบรายวิชาตามหลักสูตรและรอผลการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาหากวันสำเร็จการศึกษายังไม่ได้ระบุไปในใบ Transcript จะยังถือว่านักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

จะต้องได้ผลการเรียนเท่าไรถึงจะได้เกียรตินิยม? เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี?

หลักสูตร 4-5 ปี

- เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง GPA 3.50 ขึ้นไป
- เกียรตินิยมอันดับ 2 เหรียญเงิน GPA 3.25 - 3.49
- ไม่มีเกรด F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร

หลักสูตร 4 ปีเทียบเข้าเรียน (2ปีต่อเนื่อง)

- เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง GPA 3.75 ขึ้นไป
- เกียรตินิยมอันดับ 2 เหรียญเงิน GPA 3.50 - 3.74
- มีผลการศึกษาจากสถาบันเดิมก่อนเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00

เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

- ลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต
- GPA สะสมทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3.50
- ไม่มีเกรด F หรือ U ในรายวิชาใด
- มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย