



รายงานผลโครงการตามแผนยุทธศาสตร์
คณะกรรมการท่องเที่ยว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เรื่อง
โครงการบัณฑิตนักพัฒนา มุ่งสร้างคุณค่าแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.วัชรวิรรณ ชาติพันธ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

ผู้จัดทำรายงาน

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.วัชรวิรรณ ชาติพันธ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

คณะกรรมการท่องเที่ยว

สรุปรายงานผล

โครงการบัณฑิตนักพัฒนา มุ่งสร้างคุณค่าแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

ตอนที่ 1 หลักการและเหตุผลของโครงการ

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก (Global Sustainable Tourism Criteria : GSTC) และเป็นนักพัฒนาที่สามารถจัดการแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มคุณค่าและ/มูลค่าของบริการและ/ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว บนพื้นฐานความหลากหลายทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และองค์ประกอบอื่น ๆ ทางการท่องเที่ยว

ดังนั้นหลักสูตรจึงได้จัดโครงการบัณฑิตนักพัฒนา มุ่งสร้างคุณค่าแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืนขึ้น โดยมีกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งการฝึกอบรมในห้องเรียนสร้างความรู้พื้นฐานด้านการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือจากกรณีศึกษาจริงในแหล่งท่องเที่ยวชุมชนต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลนำมาสู่การฝึกฝนในการคิด วิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางไปพัฒนา /ออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว

ซึ่งการจัดโครงการนี้จะสามารถพัฒนาให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานด้านการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) รวมถึงพื้นฐานเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และบริบทของพื้นที่ท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำมาออกแบบบริการ/ประสบการณ์เบื้องต้น บนหลักการและแนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ตอนที่ 2 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม : การฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ เพื่อออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว (ออนไลน์)

- ช่วงเวลาดำเนินการจริง
 - วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ระยะเวลา 1 วัน
- กลุ่มเป้าหมาย
 - รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาเทียบเรียน 2 ปี ชั้นปีที่ 3
 - แผน 100 คน
 - ผล 170 คน

กิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว (ชุมชนออนใต้)

- ช่วงเวลาดำเนินการจริง
 - วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ระยะเวลา 1 วัน
- กลุ่มเป้าหมาย
 - รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา 4 ปี ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาเทียบเรียน 2 ปี ชั้นปีที่ 4
 - แผน 110 คน
 - ผล 98 คน

กิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ (อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง พื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด ต.ป่าแป๋)

- ช่วงเวลาดำเนินการจริง
 - วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ระยะเวลา 1 วัน
- กลุ่มเป้าหมาย
 - รายละเอียดกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาเทียบเรียน 2 ปี ชั้นปีที่ 3
 - แผน 60 คน
 - ผล 35 คน

ตอนที่ 3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)
2. เป้าประสงค์ ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล
3. ตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับหรือเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในตลาดแรงงานระดับอาเซียนหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)
2. เป้าประสงค์ ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล
3. ตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับหรือเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในตลาดแรงงานระดับอาเซียนหรือนานาชาติ

ตอนที่ 4 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินการ
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เบื้องต้นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวได้
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และบริบทของพื้นที่ที่สามารถนำมาออกแบบบริการบนหลักการ และแนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	- นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินการ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบบริการที่เป็นการออกแบบประสบการณ์เบื้องต้นไปพัฒนาพื้นที่กรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับบริการและประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว	- นักศึกษาสามารถออกแบบ สร้างสรรค์ หรือ พัฒนา กิจกรรม/บริการทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติได้ - นักศึกษาสามารถออกแบบ สร้างสรรค์ หรือ พัฒนา กิจกรรม/บริการทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชน/แหล่งท่องเที่ยวได้

ตอนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 โครงการบัณฑิตนักพัฒนา มุ่งสร้างคุณค่าแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ทั้ง 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมการฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว (ออนไลน์) 2) กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว (ลงพื้นที่ชุมชนออนใต้) และ 3) กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ (ลงพื้นที่อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง พื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด ต.ป่าแป๋) โดยทั้ง 3 กิจกรรมมีทั้งกิจกรรมที่จัดในลักษณะออนไลน์ และลงพื้นที่ แต่เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้บางกิจกรรมในส่วนของพื้นที่มีข้อจำกัดในการรวมกลุ่ม จึงต้องแบ่งนักศึกษาลงพื้นที่เป็นกลุ่มย่อย และในบางกิจกรรมได้ปรับรูปแบบให้เป็นออนไลน์เพื่อรองรับการเรียนรู้สำหรับนักศึกษากลุ่มใหญ่ได้ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 โดยในแต่ละกิจกรรมมีผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานกิจกรรม : การฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ เพื่อออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว (ออนไลน์)

โดยการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ที่จัดขึ้นนี้ เป็นกิจกรรมในลักษณะของการบรรยายรูปแบบออนไลน์ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2563 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทักษะการคิดเชิงออกแบบ ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากคุณณัฐวิทย์ บุญนัก กรรมการบริษัท แอนด์ เอนนี่อิง เอสส์ จำกัด ซึ่งมีความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในด้านการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่กลุ่มนักศึกษา โดยมีสาระสำคัญในการบรรยายในหัวข้อนี้ได้แก่

1. Creativity & What is Design Thinking Process
2. How to Apply Design Thinking for Tourism Industry
3. Tourism Trend industry after COVID-19 for Tourism Design

ซึ่งในการจัดกิจกรรมนี้มีกลุ่มเป้าหมายหลักคือนักศึกษา 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาเทียบเรียน 2 ปี ชั้นปีที่ 3 เนื่องจากหลักสูตรต้องการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานด้านการใช้เครื่องมือการออกแบบบริการให้นักศึกษาชั้นปีแรก เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการทำ

กิจกรรมในหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา แต่เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่จัดในลักษณะออนไลน์ จึงมีนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ สนใจเข้าร่วมฟังด้วยเป็นจำนวนมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้การประเมินผลองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทักษะการเชิงออกแบบที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Google Forms

ผลการดำเนินงานกิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว (ชุมชนออนใต้)

กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชนจัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของพื้นที่ที่สามารถนำมาออกแบบบริการบนหลักการ และแนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่ชุมชน และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบบริการที่เป็นการออกแบบประสบการณ์เบื้องต้น ไปพัฒนากิจกรรมหรือบริการที่สามารถสร้างประสบการณ์ให้กับนักท่องเที่ยวได้ โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นที่ชุมชนออนใต้ อ.สันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีนักศึกษา 4 ปี ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาเทียบเรียน 2 ปี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งได้แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มย่อย หมุนเวียนศึกษาเรียนรู้และทำกิจกรรมในแต่ละฐานที่มีทีมวิทยากรคอยบรรยายให้ความรู้ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1. ศึกษาเรียนรู้เชิงปฏิบัติงานฐานกิจกรรม ฟาร์มใหม่แฮนด์ลุ่ม ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ

นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในฐานเรียนรู้ และร่วมฟังบรรยายศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาผ้าทอ การย้อมสีธรรมชาติจากพืชพื้นถิ่น ชมวิวัฒนาการที่ทอมือชนิดต่างๆ โดยวิทยากร คุณพเยาว์ มหาวิน

กลุ่มที่ 2. ศึกษาเรียนรู้เชิงปฏิบัติงานฐานกิจกรรม สวนศิลป์เตาออนใต้ บันดิน

นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในฐานเรียนรู้ และร่วมฟังบรรยายศึกษาเรียนรู้เรื่องงานศิลป์ การทำและลงสีเซรามิก เครื่องถ้วยสันกำแพง โดยวิทยากร คุณอนันต์ พรหมลิขิตศิลป์

กลุ่มที่ 3. ออนใต้ฟาร์ม เกษตรเพื่อการท่องเที่ยวฐานกิจกรรมแปรรูปข้าวแต่น รูปปลา

นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในฐานเรียนรู้ และร่วมฟังบรรยายศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการทำสวนเกษตรอินทรีย์ การทำข้าวแต่นรูปปลา โดยวิทยากร คุณกัญญา วิสัย

กลุ่มที่ 4. สวนหม่อนสีรี แปรรูปสินค้าจากมัลเบอร์รี่

นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในฐานเรียนรู้ และร่วมฟังบรรยายศึกษาเรียนรู้การปลูกมัลเบอร์รี่ และแปรรูปมัลเบอร์รี่ โดยวิทยากร คุณกิตติพงษ์ ปาลี

สุดท้ายจะมีการรวมกลุ่มเสวนาและนำเสนอผลงานจากแนวคิดของนักศึกษา ในประเด็น แสงหาจุดเด่น เพื่อสานต่อภูมิปัญญาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการออกแบบบริการบนหลักการและแนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยมีทีมวิทยากร และคณาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ

ผลการดำเนินงานกิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ (อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง พื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด ต.ป่าแป๋)

กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ จัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของพื้นที่ที่สามารถนำมาออกแบบบริการบนหลักการ และแนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้

กระบวนการออกแบบบริการที่เป็นการออกแบบประสบการณ์เบื้องต้น ไปพัฒนากิจกรรมหรือบริการที่สามารถสร้างประสบการณ์ให้กับนักท่องเที่ยวได้ โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นที่อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง พื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เทียบเรียน 2 ปีเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งนักศึกษาได้ศึกษาดูงาน และเรียนรู้การจัดการด้านพื้นที่ การบริการ และการจัดกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยวต่างๆ ในพื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด ซึ่งเป็นเขตอุทยานที่มีข้อจำกัดตามระเบียบของอุทยานจากผู้ช่วยหัวหน้าอุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง

หลังจากนั้นนักศึกษาจะแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนประเด็นแนวคิดการจัดการพื้นที่ข้อสังเกต และบริบท องค์ประกอบด้านต่างๆ ของพื้นที่ที่แต่ละคนได้รวบรวมจดบันทึกประเด็นมา เพื่อสรุปเป็นข้อมูลหาแนวทางในการพัฒนากันในกลุ่ม และออกแบบแนวคิดผลิตภัณฑ์ บริการหรือกิจกรรมทางการท่องเที่ยว ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด แล้วมานำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนกัน โดยมีคณาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ

วิธีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล
- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทักษะการคิดเชิงออกแบบ เพื่อออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว	- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมฝึกอบรมส่งเข้ามาในระบบ Google Forms
- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยว และกิจกรรมในอุทยานแห่งชาติ/ชุมชน และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้	- มอบหมายให้นักศึกษารวบรวมประเด็นแนวคิดการจัดการพื้นที่ ข้อสังเกต และศึกษาบริบท องค์ประกอบด้านต่างๆ ของพื้นที่ เพื่อสรุปเป็นข้อมูลหาแนวทางในการพัฒนา
- นักศึกษาสามารถสร้างแบบจำลองเพื่อแสดงการประยุกต์ใช้เครื่องมือการคิดเชิงออกแบบในการออกแบบบริการ/ประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว	- มอบหมายให้นักศึกษานำเครื่องมือ Design Thinking ไปออกแบบแนวคิดผลิตภัณฑ์ บริการหรือกิจกรรมทางการท่องเที่ยว ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ต่างๆ ที่ได้ศึกษามา

ตอนที่ 6 รายงานความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ประเภท	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	การบรรลุเป้าหมาย
- นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทักษะการคิดเชิงออกแบบ เพื่อออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยว และกิจกรรมในอุทยานแห่งชาติ/ชุมชน และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	80	80	บรรลุเป้าหมาย
- นักศึกษาสามารถสร้างแบบจำลองเพื่อแสดงการประยุกต์ใช้เครื่องมือการคิดเชิงออกแบบในการออกแบบบริการ/ประสบการณ์เบื้องต้นทางการท่องเที่ยว	เชิงปริมาณ	ผลงาน	5	8	บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- นักศึกษาต้องการให้มีกิจกรรม workshop ในชั้นเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจให้เพิ่มมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- หากจัดกิจกรรม workshop ในชั้นเรียนจะเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น แต่ยังมีข้อจำกัดเรื่องการรวมกลุ่มภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID 19
- จำนวนนักศึกษาที่มาก ทำให้มีการแบ่งกลุ่มลงพื้นที่ค่อนข้างลำบาก

ตอนที่ 7 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

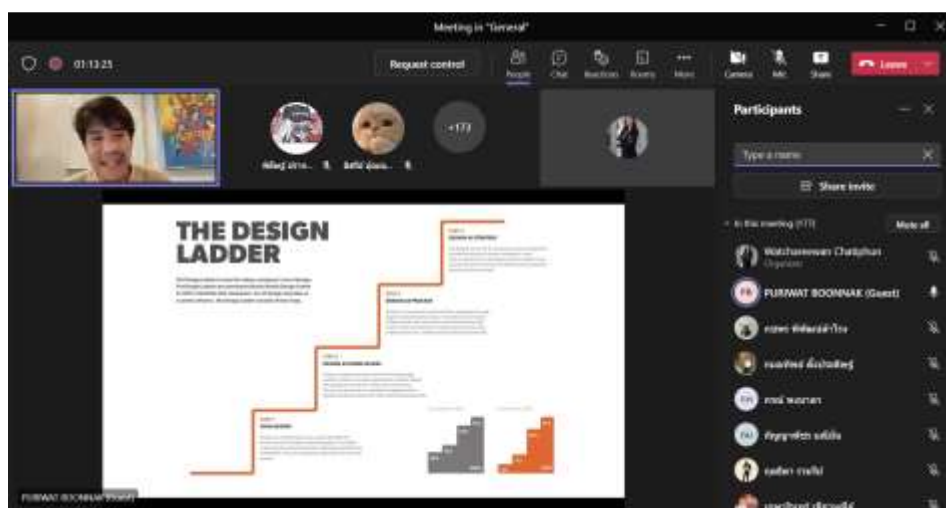
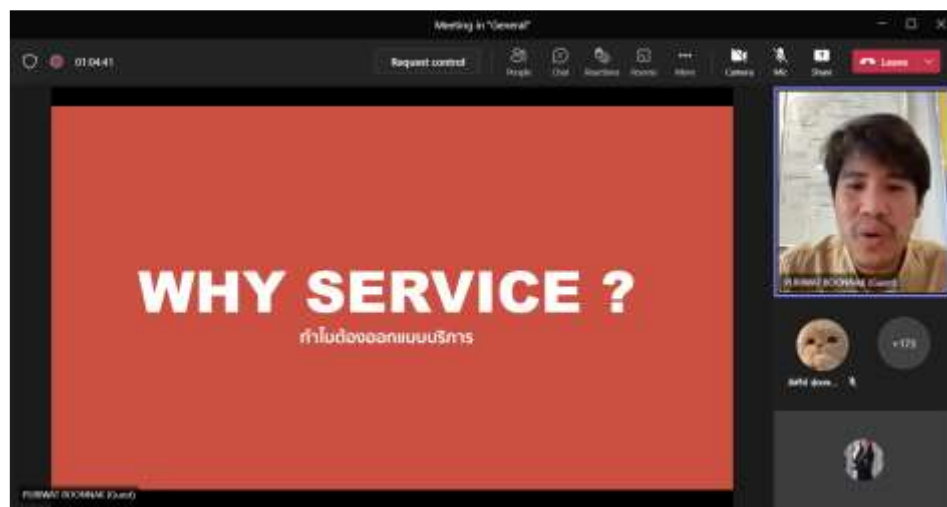
แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ		ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ	
ผลผลิต : การฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ เพื่อออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว			
กิจกรรม : การฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ เพื่อออกแบบบริการ และประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว (ออนไลน์)			
คำตอบแทน		คำตอบแทน	
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 คน	14,400.00	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 คน	3,600
รวม	14,400.00	รวม	3,600

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ		ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ	
ผลผลิต : การศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว			
กิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว (ชุมชนออนใต้)			
ค่าใช้จ่าย		ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 บาท x 110 คน x 1 มื้อ	11,000	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 บาท x 98 คน x 1 มื้อ	9,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 บาท x 110 คน x 2 มื้อ	9,900	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 บาท x 98 คน x 2 มื้อ	8,820
ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมัน เชื้อเพลิง จำนวน 1,000 บาท x 11 คัน x 1 วัน	11,000	ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,000 บาท x 9 คัน x 1 วัน	9,000
ค่าตอบแทน		ค่าตอบแทน	
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1,000 บาท x 7 ชั่วโมง x 4 คน	28,000	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1,000 บาท x 4 คน x 7 ชั่วโมง	28,000
รวม	59,900	รวม	55,620

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ		ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ	
ผลผลิต : การศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ			
กิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ (อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง พื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด ต.ป่าแป๋)			
ค่าใช้จ่าย		ค่าใช้จ่าย	
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 บาท x 70 คน x 1 มื้อ	7,000	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 บาท x 35 คน x 1 มื้อ	3,500
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 บาท x 70 คน x 2 มื้อ	4,900	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 บาท x 35 คน x 2 มื้อ	2,450
ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมัน เชื้อเพลิง จำนวน 1,200 บาท x 7 คัน x 1 วัน	8,400	ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1,200 บาท x 4 คัน x 1 วัน	4,800
ค่าวัสดุ		ค่าวัสดุ	
ค่าของที่ระลึก จำนวน 1,000 บาท x 2 ชิ้น	2,000	ค่าของที่ระลึก จำนวน 499 บาท x 1 ชิ้น	499
รวม	22,300	รวม	11,249

ตอนที่ 8 ภาคผนวก

ภาพประกอบโครงการบัณฑิตนักพัฒนา มุ่งสร้างคุณค่าแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ 2565
: กิจกรรมการฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)



กิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว (ชุมชนออนใต้)





กิจกรรม : ศึกษาดูงานการจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ
(อุทยานแห่งชาติห้วยน้ำดัง พื้นที่น้ำพุร้อนโป่งเดือด ต.ป่าแป๋)



