

TD GRAD: TRAINING SERIES 4 LIFELONG LEARNING

ร่วมเดินทางออกหาประสบการณ์เรียนรู้ตลอดชีวิต



School of Tourism
DEVELOPMENT
Success Through Wisdom
Maejo University



ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คือ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญา
ในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท

งานหนักไม่เคยฆ่าคน

มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่
มีวิธีคิด ของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อ
สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
ตามจุดยืนของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ว่า

มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต



Training series 4 life long learning

➤ TD PRE:

- เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด
- เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย
- ทักษะการใช้โปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม
- ทักษะการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงงานวิชาการ
- โครงการพี่ให้น้องหอม

➤ TD PRO:

- RESEARCH SERIES I
- RESEARCH SERIES II
- โครงการพัฒนาศักยภาพความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง : ประเทศไทย (HIGH VALUE DESTINATION: THAILAND)
- โครงการพัฒนาศักยภาพความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: พื้นที่มรดกโลก (HIGH VALUE DESTINATION: WORLD HERITAGE SITE)
- โครงการ RESEARCH+ (เฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีที่ 3)





GSTC
Global Sustainable Tourism Council



M R A
THAILAND



(ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professionals - MRA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี ระดับปริญญาโท

ปีที่ 1

ปีที่ 2

กิจกรรม

TD PRE:

- เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด
- เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย
- ทักษะการใช้โปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม
- ทักษะการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงงานวิชาการ
- โครงการพี่ให้น้องหอม

TD PRO:

- RESEARCH SERIES I
- RESEARCH SERIES II
- โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง : ประเทศไทย (HIGH VALUE DESTINATION: THAILAND)

- โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: พื้นที่มรดกโลก (HIGH VALUE DESTINATION: WORLD HERITAGE SITE)

PLO

PLO 1 มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
PLO 2 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว
PLO 3 สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
PLO 4 สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการการท่องเที่ยว

PLO 3 สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
PLO 4 สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการการท่องเที่ยว
PLO 5 สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน



GSTC
Global Sustainable Tourism Council



M R A
THAILAND

(ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professionals - MRA)



กิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี ระดับปริญญาเอก

ปีที่ 1

ปีที่ 2

ปีที่ 3

TD PRE:

- เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด
- เทคนิคการสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย
- ทักษะการใช้โปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม
- ทักษะการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงงานวิชาการ
- โครงการพี่ให้น้องหอม

TD PRO:

- RESEARCH SERIES I
- RESEARCH SERIES II
- โครงการพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง : ประเทศไทย (HIGH VALUE DESTINATION: THAILAND)

- โครงการพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: พื้นที่มรดกโลก (HIGH VALUE DESTINATION: WORLD HERITAGE SITE)

- โครงการ RESEARCH+ (เฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีที่ 3)

PLO

- PLO 1 มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 2 สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนางานองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
- PLO 5 สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

- PLO 3 สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้ เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
- PLO 5 สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

- PLO 3 สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้ เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
- PLO 5 สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน



School of Tourism
DEVELOPMENT
Success Through Wisdom
Maejo University