



TD: WE CARE • SHARE • SUPPORT

ปีการศึกษา 2566

"เราเป็นห่วง เรารับฟังและแบ่งปัน
เราพร้อมจะสนับสนุนให้ทุกคน
เดินไปถึงเป้าหมายของการเรียน"

วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566

09:30 - 11:00 น.

ณ ห้องเรียน 422 หรือ ZOOM

โดย อาจารย์ ดร.กวินรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร
ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็น (แบ่งปัน)

- ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- จัดทำ ROADMAP การเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
- การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
- ถาม-ตอบ ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา
จากรายงานความก้าวหน้าฯ เทอม 1/2566

(รับฟัง)

ปัญหา/อุปสรรค จากการทำวิจัยของนักศึกษา

JOIN ZOOM MEETING

MEETING ID: 821 4888 8139

PASSCODE: 850380



TD: WE CARE • SHARE • SUPPORT

ปีการศึกษา 2566

วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566



ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

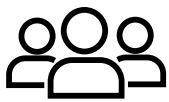
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ตาม
อมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะ
การเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้าง
เสริมทักษะใหม่ มีวิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มี
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนัก
ต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความ
สัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”



TD: WE CARE • SHARE • SUPPORT

ปีการศึกษา 2566

วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566



(รับฟัง) ปัญหา/อุปสรรค จากการทำวิจัยของนักศึกษา

1. ปัญหาจากทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

1.1 ความต่อเนื่องในการทำวิจัย การบริหารจัดการเวลา ระหว่างการทำงาน และการทำวิจัย ตลอดจนปัญหาสุขภาพของนักศึกษา

1.2 ระยะเวลาเก็บข้อมูลอาจใช้เวลา นานกว่าที่กำหนดไว้ หรืออาจจะมีอุปสรรคที่ไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.3 ขาดความรู้ลึกในการอภิปรายผลการวิจัย และ REGRESSION ANALYSIS

1.4 ปัญหาจากการ TRY OUT ข้อมูล

1.5 ปัญหาจากการใช้งานระบบ ITHESIS

1.6 การค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อทำวิจัย



TD: WE CARE • SHARE • SUPPORT

ปีการศึกษา 2566

วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566

(รับฟัง)

2. ปัญหา อุปสรรคจากการตีพิมพ์เผยแพร่

- 2.1 การเลือกวารสารที่ตรงกับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์
- 2.2 ขาดความรู้ ประสบการณ์และรูปแบบการเขียน PAPER เพื่อการตีพิมพ์

3. สิ่งที่นักศึกษาต้องการให้ช่วยเหลือ

- 3.1 ฝ่าย/แผนกที่ช่วยตรวจรูปเล่ม ความถูกต้องของงานก่อนส่งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.2 บุคคลที่สามารถแนะแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องและแม่นยำ
- 3.3 ข้อควรระวังในการวิเคราะห์/เก็บข้อมูลงานวิจัย สิ่งที่จะต้องเจอ, อุปสรรค, แนะนำรายละเอียดในการทำ/การหาข้อมูลต่าง ๆ อย่างถูกวิธี