

TD GRAD: TRAINING SERIES 4 LIFELONG LEARNING

ร่วมเดินทางออกหาประสบการณ์เรียนรู้ตลอดชีวิต



School of Tourism
DEVELOPMENT
Success Through Wisdom
Maejo University



ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
คือ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญา
ในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท

งานหนักไม่เคยฆ่าคน

มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่
มีวิธีคิด ของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อ
สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
ตามจุดยืนของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ว่า

มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต



TD Grad: Training Series 4 Life Long Learning

ร่วมเดินทางออกหาประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

TD PRE :

- ✦ เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด
- ✦ เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย
- ✦ ทักษะการใช้โปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม
- ✦ ทักษะการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงงานวิชาการ
- ✦ กิจกรรมพินิจห้องหอ
- ✦ จริยธรรมการวิจัยในคน
- ✦ iThesis

TD PRO :

- ★ RESEARCH SERIES I
- ★ RESEARCH SERIES II
- ★ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: ประเทศไทย (High Value Destination: THAILAND)
- ★ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: พื้นที่มรดกโลก (High Value Destination: World Heritage Site)
- ★ โครงการ RESEARCH+ (เฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีที่ 3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี ระดับปริญญาโท

กิจกรรม

TD PRE :

ปีที่ 1

TD PRO :

ปีที่ 2

- ✦ เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด
- ✦ เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย
- ✦ ทักษะการใช้โปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม
- ✦ ทักษะการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงงานวิชาการ
- ✦ กิจกรรมพี่ให้น้องฮอม
- ✦ จริยธรรมการวิจัยในคน
- ✦ iThesis

- ★ **RESEARCH SERIES I**
- ★ **RESEARCH SERIES II**
- ★ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: ประเทศไทย (High Value Destination: THAILAND)

- ★ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: พื้นที่มรดกโลก (High Value Destination: World Heritage Site)

PLO

- PLO 1** มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งดุลยพินิจที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- PLO 2** สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว
- PLO 3** สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
- PLO 4** สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการการท่องเที่ยว

- PLO 3** สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
- PLO 4** สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการการท่องเที่ยว
- PLO 5** สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

กิจกรรม

ปีที่ 1/1

TD PRE :

- ✦ เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด
- ✦ เทคนิคการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิจัย
- ✦ ทักษะการใช้โปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรม
- ✦ ทักษะการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงงานวิชาการ
- ✦ กิจกรรมพี่ให้น้องฮอม
- ✦ จริยธรรมการวิจัยในคน
- ✦ iThesis

PLO

- PLO 1** มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- PLO 2** สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 3** สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 5** สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี ระดับปริญญาเอก

ปีที่ 1/2

TD PRO :

- ★ **RESEARCH SERIES I**
- ★ **RESEARCH SERIES II**

PLO

- PLO 1** มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- PLO 2** สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 3** สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 4** มีความสามารถในการปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว

ปีที่ 1/2

TD PRO :

- ★ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการท่องเที่ยวคุณค่าสูง: ประเทศไทย (High Value Destination: THAILAND)

PLO

- PLO 2** สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 3** สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี ระดับปริญญาเอก

กิจกรรม

ปีที่ 2 TD PRO :

- ★ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อจัดการการท่องเที่ยว
เกี่ยวคุณค่าสูง: พื้นที่มรดกโลก (High Value
Destination: World Heritage Site)

PLO

- PLO 1** มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- PLO 2** สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 3** สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 4** มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว

ปีที่ 3 TD PRO :

- ★ โครงการ RESEARCH+
(เฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาเอกชั้นปีที่ 3)

PLO

- PLO 3** สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- PLO 4** มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
- PLO 5** สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน



School of Tourism DEVELOPMENT

Success Through Wisdom
Maejo University

