

สรุปผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนของนักศึกษาคณะพัฒนาการท่องเที่ยว นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนของนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบสอบถามผ่าน Google form จำนวน 2 คน เป็นเพศหญิงทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีประเด็นความต้องการ/ความคาดหวังต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการให้บริการ ดังนี้

การรับนักศึกษา

- ช่องทางการรับรู้หลักสูตรและการรับเข้า

นักศึกษาทราบข้อมูลจากอาจารย์ในคณะเนื่องจากเข้าร่วมอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปี 2566 และมีการทราบข่าวจากการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊กของหลักสูตรโทเอกคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- ความครบถ้วนของข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับ
นักศึกษาได้รับข้อมูลครบถ้วนตามที่หลักสูตรได้ระบุไว้
- ความเข้าใจวิธีการรับเข้าก่อนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ
นักศึกษามีความเข้าใจวิธีการรับเข้าก่อนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ
- ความเข้าใจเกณฑ์การรับเข้าของหลักสูตรที่ชัดเจนก่อนตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การรับเข้าของหลักสูตรที่ชัดเจนก่อนตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อใน

หลักสูตร

- ความเหมาะสมของเกณฑ์การรับเข้าในหลักสูตร
นักศึกษาให้ความคิดเห็นว่าเกณฑ์การรับเข้าในหลักสูตรมีความเหมาะสม

ความคาดหวังต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ

- ความคาดหวังของนักศึกษาที่ต้องการให้หลักสูตรจัดเตรียม “ด้านการเรียน”

นักศึกษามีความคาดหวังในด้านการเรียนว่า หลักสูตรฯ มีเนื้อหาการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน มีการสอนสังเคราะห์บูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาทั้งที่สมบูรณ์และล้มเหลวมาถ่ายทอดเพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังต้องการให้หลักสูตรกำกับเรื่องกรอบระยะเวลาตลอดการศึกษา (Timeline) เช่น การลงทะเบียนสอบต่าง ๆ การส่งงาน เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- ความคาดหวังของนักศึกษาที่ต้องการให้หลักสูตรจัดเตรียม “อาจารย์ที่ปรึกษา”

นักศึกษามีความคาดหวังว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีเวลาให้คำปรึกษา รับฟังข้อมูลที่นักศึกษาต้องการแลกเปลี่ยน รวมถึงช่วยคัดกรองความน่าจะเป็นหรือความเป็นไปได้ในการทำงานวิจัย และเสริมแนวทางใหม่ ๆ ที่เป็นโอกาสหรือแนวโน้มใหม่ของโลก

- ความคาดหวังของนักศึกษาที่ต้องการให้คณะฯ จัดเตรียม “ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม”

นักศึกษามีความคาดหวังว่าจะมีห้องที่สามารถนั่งทำงาน ประชุมกลุ่มย่อย และห้องพักผ่อนสำหรับนักศึกษา พร้อมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียร นอกจากนี้ ยังคาดหวังว่าอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวกอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ แอร์ เป็นต้น รวมถึงมีสถานที่จอดรถที่เพียงพอสำหรับนักศึกษา

- ความคาดหวังของนักศึกษาต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่

นักศึกษามีความคาดหวังว่าหลักสูตรจะให้บริการด้วยความเต็มใจในทุกเรื่อง มีการนำเครื่องมือที่ทันสมัยมาใช้ มีพื้นที่สำหรับศึกษาดูงานและสะท้อนภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ รวมถึงสนับสนุนงานของนักศึกษาที่ทำอยู่ให้สมบูรณ์

ความคาดหวังหลังจบการศึกษา

ผลการประเมินความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบประเมินผ่าน Google form จำนวน 2 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความคาดหวังว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน ปรับวุฒิ/เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง และสร้างคุณค่าต่อสังคม/ชุมชนได้ ทั้งยังสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ รวมถึงการมีเครือข่ายด้านการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 5.00) ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ คาดหวังว่าจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ (ค่าเฉลี่ย 4.00) ในระดับมาก ตามลำดับ ดังตาราง 1

นอกจากนี้ นักศึกษายังคาดหวังว่าจะสามารถเพิ่มโอกาสในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและสังคมต่อไปในอนาคต

ตาราง 1 ผลความคาดหวังหลังจบการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1

ความคาดหวังหลังจบการศึกษา	ระดับความคาดหวัง					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน ปรับวุฒิ/เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งได้	2	0	0	0	0	2	5.00	มากที่สุด
	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
2. จบแล้วเป็นผู้ประกอบการได้	2	0	0	0	0	2	5.00	มากที่สุด
	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
3. ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	1	1	0	0	0	2	4.00	มาก
	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
4. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม/ชุมชนได้	2	0	0	0	0	2	5.00	มากที่สุด
	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
5. มีเครือข่ายด้านการท่องเที่ยว	2	0	0	0	0	2	5.00	มากที่สุด
	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
ค่าเฉลี่ยโดยรวม							4.80	มากที่สุด

ความคิดเห็นต่อความคาดหวังในการพัฒนาตนเอง

ผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หลักสูตรของนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว มีผู้ตอบแบบประเมินผ่าน Google form จำนวน 2 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความคาดหวังว่าจะสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวกับ

การพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยวได้ รวมถึงจะสามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน และสามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนได้ (ค่าเฉลี่ย 5.00) ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งดุลยพินิจที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และคาดหวังว่าจะสามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการการท่องเที่ยวได้ (ค่าเฉลี่ย 4.50) ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ ดังตาราง 2

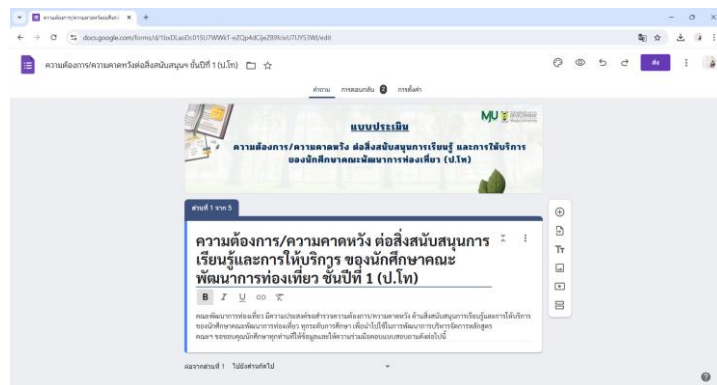
ตาราง 2 ผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หลักสูตรของนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) หลักสูตร	ระดับความคาดหวัง					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งดุลยพินิจที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	1	1	0	0	0	2	4.50	มากที่สุด
	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
2. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว	2	0	0	0	0	2	5.00	มากที่สุด
	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
3. สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	2	0	0	0	0	2	5.00	มากที่สุด
	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
4. สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการการท่องเที่ยว	1	1	0	0	0	2	4.50	มากที่สุด
	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
5. สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	2	0	0	0	0	2	5.00	มากที่สุด
	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		
ค่าเฉลี่ยโดยรวม							4.80	มากที่สุด

หมายเหตุ:

ระดับความคาดหวังเฉลี่ยเพื่อการแปลผล กำหนดเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง	คาดหวังมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20	หมายถึง	คาดหวังมาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40	หมายถึง	คาดหวังปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60	หมายถึง	คาดหวังน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80	หมายถึง	คาดหวังน้อยที่สุด



การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนของนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
ผ่าน Google form