

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและการคำนวณภาระงานสอน (FTE) ตามเกณฑ์ AUN-QA
เพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา 2563 – 2567

ผู้จัดทำ

นางกนิษฐา รักสกุลกานต์

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เมษายน 2568

สารบัญ

	หน้า
1. แนวทางข้อตกลงการคำนวณค่า FTE ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	3
2. แนวทางข้อตกลงการคำนวณค่า FTE ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว	4
3. สูตรการคำนวณภาระงานสอน (FTE) ตามเกณฑ์ AUN-QA	5
4. ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร	7
5. การคิด FTE ของอาจารย์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	8
6. ตารางแสดงข้อมูลสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ของหลักสูตร (Staff-to-students Ratio)	10

1. แนวทางข้อตกลงการคำนวณค่า FTE ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. อาจารย์ที่นำมาคิด FTE of Academic staff คือ อาจารย์ที่ทำการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตร (ไม่นับรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) แต่ทั้งนี้ หากหลักสูตรต้องการคำนวณและวิเคราะห์สัดส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไปด้วยก็สามารถทำได้ โดยเขียนอธิบายเพิ่มเติมใน criterion)

2. ภาระงานที่นำมาคำนวณ FTE คือ ภาระงานสอนเท่านั้น ไม่นับภาระงานวิจัย บริการวิชาการ หรือภาระงานอื่น ๆ

3. ภาคการศึกษาที่นำมาคิด FTE กำหนดให้เป็นภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ภาคฤดูร้อนไม่นำมาคำนวณ

4. กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน มีภาระงานสอนมาตรฐาน 4 classes ต่อปีการศึกษา เท่ากับ 1 FTE สำหรับการคำนวณ FTE ตามเกณฑ์ AUN-QA

5. กำหนดการคิดภาระงานสอนจริงในรายวิชาที่จะนำไปใช้ในการคำนวณ ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| - classes บรรยาย 3 หน่วยกิต | นับเป็น 1 classes |
| - classes ปฏิบัติ 3 หน่วยกิต | นับเป็น 1 classes |
| - classes บรรยาย + ปฏิบัติ รวม 3 หน่วยกิต | นับเป็น 1.5 classes |
| - classes สหกิจศึกษา/ฝึกงาน | นับเป็น 1.5 classes |
| - classes สัมมนา/โปรเจ็ค (ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา) | ให้หลักสูตรพิจารณาตาม |

ความเหมาะสมโดยดูจากเปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วนของอาจารย์ที่สอนหรือจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา เช่น 3 หน่วยกิต คิดเป็น 0.5 หรือ 1-2 หน่วยกิต คิดเป็น 0.25 classes เป็นต้น

- classes ปัญหาพิเศษ/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ให้หลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสมโดยดูจากเปอร์เซ็นต์หรือสัดส่วนของอาจารย์ที่สอนหรือจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

- Lab สตูดิโอ ให้คณะกรรมการและกรรมการสื่อสาร และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อมหรือเพื่อกำหนดสัดส่วนในการคิดที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

6. ในการนำรายวิชาที่มีหลาย classes มาคิดภาระงานสอนจริงของอาจารย์ ให้นับตามจำนวน classes เช่น 1 รายวิชาที่มี 3 classes ให้นับเป็น 3 classes

แต่ทั้งนี้ ต้องนับเฉพาะกลุ่มเรียนที่เป็นนักศึกษาของหลักสูตรของตนเอง หากเป็นนักศึกษาของหลักสูตรอื่นไม่นับ เพราะต้องนำไปนับที่หลักสูตรอื่น อาทิเช่น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

อาจารย์สอนรายวิชา Micro1 ให้ 3 classes ซึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 1 classes อีก 2 classes เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่น ดังนั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

จะสามารถนำมาคิดได้เพียง 1 classes คือ กลุ่มเรียนของนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ เท่านั้น อีก 2 classes จะถูกนำไปนับที่หลักสูตรอื่น ซึ่งในการคำนวณให้ Focus ที่หลักสูตรของตนเองก่อน

7. การคำนวณ FTE of academic staff หลักสูตรจะดำเนินการคำนวณด้วยหลักสูตรเอง เนื่องจาก ความแตกต่างของแต่ละหลักสูตรและเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการปฏิบัติงานจริงของแต่ละหลักสูตร

8. เพื่อให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน การคำนวณ FTE ที่กำหนดในที่ประชุมครั้งนี้ใช้สำหรับการคำนวณ Teaching load สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เท่านั้น

2. แนวทางข้อตกลงการคำนวณค่า FTE ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว ได้กำหนดการคิดภาระงานสอนจริงในรายวิชาที่จะนำไปใช้ในการคำนวณ ดังนี้

1. การคำนวณค่า FTEs of student ในปัจจุบันกำหนดให้นักศึกษา 1 คน คิดเป็น 1 FTE
2. อาจารย์ที่นำมาคิด FTEs of Academic staff คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2
3. ภาระงานที่นำมาคำนวณ FTEs คือ ภาระงานสอนเท่านั้น ไม่นับภาระงานวิจัย บริการวิชาการ หรือ ภาระงานอื่น ๆ
4. ภาคการศึกษาที่นำมาคิด FTE กำหนดให้เป็นภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ภาคฤดูร้อนไม่นำมาคำนวณ
5. กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน มีภาระงานสอนมาตรฐาน 1FTE=4classes ต่อปีการศึกษา สำหรับการคำนวณ FTE ตามเกณฑ์ AUN-QA
6. กำหนดการคิดภาระงานสอนจริงในรายวิชาที่จะนำไปใช้ในการคำนวณ ดังนี้

ลำดับ	วิชา	จำนวนหน่วยกิต	บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง	นับเป็นค่า FTE (Classes)	หมายเหตุ
1	รายวิชาบรรยาย	3	3-0-6	1	
2	รายวิชาบรรยาย และปฏิบัติ	3	2-2-5	1.5	
3	รายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ	3	1-4-4	2	
4	รายวิชาสัมมนาตรี โท เอก	1	0-2-1	0.25	
5	วิทยานิพนธ์	6	0-18-0	2	คิดตามสัดส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 50% อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 25% (ต่อนักศึกษา 1 คน)
6	ดุษฎีนิพนธ์	12	0-36-0	4	คิดตามสัดส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 50% อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 25% (ต่อนักศึกษา 1 คน)
7	ดุษฎีนิพนธ์	6	0-18-0	2	คิดตามสัดส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 50% อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 25% (ต่อนักศึกษา 1 คน)

3. สูตรการคำนวณภาระงานสอน (FTE) ตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ 1 ท่าน มีภาระงานสอนมาตรฐาน 4 Class เท่ากับ 1 FT E

1. การคิดภาระงานสอน (FTE) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรายบุคคล

สูตร $\frac{\text{จำนวน Classes ที่สอนให้นักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมดต่อปีการศึกษา}}{\text{ภาระงานสอนมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สอนต่อปีการศึกษา}} = \text{FTE อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรายบุคคล}$

ตัวอย่าง

รายวิชา ... จำนวน 1 Classe + รายวิชา ... จำนวน 2 Casse + รายวิชา ... จำนวน 0.5 Classe (สอนร่วม)

$$\frac{\quad}{4}$$

1. ภาระงานสอนอาจารย์ A = $\frac{1 + 2 + 0.5 \text{ (สอนร่วม)} = 3.5}{4} = 0.87 \text{ FTE อาจารย์ A}$

2. ภาระงานสอนอาจารย์ B = $\frac{1 + 1 + 2 + 0.6 \text{ (สอนร่วม)} = 4.6}{4} = \text{เกิน 1 FTE ให้คิดเป็น 1 FTE}$
 อาจารย์ B (Overloaded)

3. ภาระงานสอนอาจารย์ C = $\frac{1 + 1 + 0.5 \text{ (สอนร่วม)} + 0.5 \text{ (สอนร่วม)} = 4}{4} = 1 \text{ FTE อาจารย์ C}$

2. การคิดภาระงานสอน (FTE) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรายหลักสูตร

สูตร $\frac{\text{ผลรวม FTE ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทั้งหมด}} = \text{FTE อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร}$

ตัวอย่าง

$$\frac{\text{FTE อาจารย์ A} + \text{FTE อาจารย์ B} + \text{FTE อาจารย์ C}}{3} = \text{FTE เฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร}$$

$$\frac{0.87 + 1 + 1 = 2.87}{3} = 0.95 \text{ FTE เฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร}$$

3. การคิดภาระงานเรียน (FTE) ของนักศึกษาในหลักสูตร

สูตร

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีของหลักสูตร = FTE นักศึกษาในหลักสูตร

ตัวอย่าง

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 + จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 + จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 + จำนวนนักศึกษาชั้นปี... = FTE นักศึกษาในหลักสูตร
5+4+3+1 = 13 FTEs นักศึกษาในหลักสูตร

4. การคิดสัดส่วนนักศึกษาในหลักสูตรต่ออาจารย์ในหลักสูตร

สูตร

$$\frac{\text{FTEs นักศึกษาในหลักสูตร}}{\text{FTEs อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร}} = \text{สัดส่วนนักศึกษาในหลักสูตรต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร}$$

ตัวอย่าง

$$\frac{13}{0.95} = 13.68 \text{ สัดส่วนนักศึกษาในหลักสูตรต่ออาจารย์ในหลักสูตร}$$

4. ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2567

1. ตารางแสดงบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร

วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-	0
ปริญญาเอก	3	-	-	-	3
สูงกว่าปริญญา เอก	-	-	-	-	-
รวม	3	-	-	-	3

2. แสดงอาจารย์พิเศษและอาจารย์นอกคณะ

อาจารย์	จำนวน (คน)
อาจารย์พิเศษ	-
อาจารย์นอกคณะ	-
รวม	-

3. ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตรในรอบ 5 ปี ตั้งแต่ 2563 – 2567

ตำแหน่งวิชาการ	2563		2564		2565		2566		2567	
	คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก	คงอยู่	ออก
อาจารย์	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-

4. ตารางแสดงข้อมูลภาระงานอาจารย์ในหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวน อาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	จำนวนร้อยละ ของปริญญา เอก
			จำนวน	FTE		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำ	2	1	3	3	3	100
อาจารย์พิเศษ	-	-	-	-	-	-
รวม	2	1	3	3	3	100

5. การคิด FTE ของอาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2563 - 2567

อาจารย์ในคณะ (อาจารย์ในหลักสูตร) ปีการศึกษา 2562 - 2565

Academic staff	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	Total class/year	*FTE	Load	Total class/year	*FTE	Load	Total class/year	*FTE	Load
อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช	6.5	1*	Overloaded	1.9	0.47	OK	6	1*	Overloaded
อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร	4.67	1*	Overloaded	1.7	0.42	OK	4	1	OK
อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา	4	1	OK	4.1	1*	Overloaded	6.75	1*	Overloaded
รวม FTE (FTE รวมของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	3			3			3		
FTE เฉลี่ย (FTE เฉลี่ยของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	1			1			1		

อาจารย์ในคณะ (อาจารย์ในหลักสูตร) ปีการศึกษา 2566 - 2567

Academic staff	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	Total class/year	*FTE	Load	Total class/year	*FTE	Load	Total class/year	*FTE	Load
อาจารย์ ดร.กวิณรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร	6.8	1*	Overloaded	8.53	1*	Overloaded	6.8	1*	Overloaded
อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา	6.17	1*	Overloaded	7.13	1*	Overloaded	7.05	1*	Overloaded
อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช	5.39	1*	Overloaded	2.28	0.57	OK	12.30	1*	Overloaded
รวม FTE (FTE รวมของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	3			2.57			3		
FTE เฉลี่ย (FTE เฉลี่ยของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	0.6			0.51			1*		

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2566 สลับตำแหน่งประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ในคณะ (อาจารย์นอกหลักสูตร) ปีการศึกษา 2566 - 2567

Academic staff	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	Total class/ year	*FTE	Load	Total class/ year	*FTE	Load
อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร	1.03	0.275	OK	3.8	0.95	OK
อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล	3.53	0.882	OK	1.3	0.325	OK
อาจารย์ ดร.ปานแพร เขาวนประยูร อุดมรักษาทรัพย์	0.5	0.125	OK	1	0.25	OK
รองศาสตราจารย์ ดร.อักรพงศ์ อินทอง				2.25	0.56	OK
รวม FTE (FTE รวมของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	1.265			2.09		
FTE เฉลี่ย (FTE เฉลี่ยของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	0.42			0.7		

อาจารย์นอกคณะ (อาจารย์นอกหลักสูตร) ปีการศึกษา 2566 - 2567

Academic staff	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	Total class/ year	*FTE	Load	Total class/ year	*FTE	Load
อาจารย์ ดร.วินิตรา สิละพัฒนา	0.5	0.125	OK			
อาจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.จิระชัย ยมเกิด	1	0.25	OK	0.5	0.125	OK
รวม FTE (FTE รวมของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	0.375			0.125		
FTE เฉลี่ย (FTE เฉลี่ยของอาจารย์สอน สังกัดในหลักสูตรและคณะ)	0.1			0.125		

6. ตารางแสดงข้อมูลสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ในหลักสูตร (Staff-to-students Ratio)

ภาระงาน	ค่า FTE				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
FTE รวมของอาจารย์ในหลักสูตร	3	3	3	2.57	3
FTE นักศึกษาในหลักสูตร	18	12	14	13	8
สัดส่วนอาจารย์ในหลักสูตรต่อนักศึกษา Staff-to-students Ratio	1 : 6	1 : 4	1 : 4.66	1 : 5.05	1 : 2.67

เมื่อพิจารณาภาระงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายบุคคลแล้ว พบว่า ปีการศึกษา 2567 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (Overloaded) จำนวน 3 คน และสัดส่วนอาจารย์ในหลักสูตรต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ประมาณ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 3 คน

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรไม่ได้เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท และปีการศึกษา 2567 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ มีผู้สมัครเพียง 2 คน ภาระงานที่คำนวณจึงเป็นรายวิชาของนักศึกษารหัส 67 และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์เป็นหลัก จะเห็นได้ว่าจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับปริญญาโทจากปีการศึกษา 2562 จนถึงปัจจุบันลดลงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ภาวะโควิด-19 ที่ผ่านมา ในปัจจุบันหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565 เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้สูงขึ้น เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ใช้ระยะเวลาศึกษาเพียง 1 ปี 6 เดือน